



Virksomhetsplan

2015 – 2017

Boganes barnehage

Gauselvågen 3

4032 Stavanger

www.boganesbarnehage.no

Tlf: 51 57 00 86

hilde@boganesbarnehage.no

INNHold

Boganes barnehage – Avdelinger og personale	2
Om barnehagen	3
Barnehagens verdigrunnlag.....	4
Danning og omsorg.....	4
Barns medvirkning	5
Lek	5
Fagområdene i rammeplan for barnehagen	6
KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST.....	6
KROPP, BEVEGELSE OG HELSE	6
KUNST, KULTUR OG KREATIVITET	7
NATUR, MILJØ OG TEKNIKK.....	7
ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI.....	8
ANTALL, ROM OG FORM.....	8
NÆRMILJØ OG SAMFUNN.....	8
Satsningsområde 2015 – 2017 : Antall, rom og form	9
Cabarét	10
Turavdelingen	11
Hakkespettene (førskelegruppa)	12
Foreldresamarbeid og medvirkning	13
Tradisjoner og høytider	13
Stavangerbarnehagen	16
Klar – ferdig – gå	17
Ikt i barnehagen.....	18
MyKid.....	18
Personalsamarbeid	19
Dokumentasjon og vurdering.....	19

BOGANES BARNEHAGE – AVDELINGER OG PERSONALE

Hakkebakkeskogen

19 barn 3-6 år
1 pedagogisk leder
2 pedagogiske medarbeidere

Mobilnr: 900 49 587
hakkebakkeskogen@boganesbarnehage.no

Bakkebygrenda

14 barn 0-3 år
2 pedagogiske ledere
2 pedagogiske medarbeidere

Mobilnr: 482 90 157
bakkebygrenda@boganesbarnehage.no

Lønneberget

14 barn 0-3 år
2 pedagogiske ledere
1 pedagogisk medarbeider
1 barne- og ungdomsarbeider

Mobilnr: 482 68 254
lonneberget@boganesbarnehage.no

Saltkråkan

Turavdeling
24 barn 3-6 år
2 pedagogiske ledere
1 pedagogisk medarbeider
1 barne- og ungdomsarbeider

Mobilnr: 900 65 037
saltkrakan@boganesbarnehage.no

Annet personale:

Ekstra pedagogisk medarbeider
Ekstra barnehagelærer
Spesialpedagogisk ressurs

Daglig leder
Nestleder
Kjøkkenassistent

Daglig leder: Hilde Nygaard
hilde@boganesbarnehage.no
Tlf: 51 44 48 40

Nestleder: Anne Lise Vandli
anne.lise@boganesbarnehage.no
(Ansvar for økonomi, HMS
og opptak av nye barn)

Boganes barnehage
Gauselvågen 3
4032 Stavanger

www.boganesbarnehage.no
Tlf: 51 57 00 86

OM BARNEHAGEN

Boganes barnehage SA ble åpnet 30.09.1993. Barnehagen er en foreldredreven andelsbarnehage. ENI Norge AS disponerer 12 andeler.

Barnehagen ligger på Gausel i Stavanger. Det er kort vei til både sjø og friluftsområder!

Barnehagens innhold styres av *Lov om barnehager* og *Rammeplan for barnehagen*. Virksomhetsplanen er et arbeidsdokument for personalet i barnehagen, samt et



Hver dag et matematisk eventyr!

Barnehagens visjon

Barnehagens åpningstid:

7:00-16:45

Barnehagen er stengt julaften og nyttårsaften.

Onsdag før påske stenger barnehagen 12:30

informasjonsdokument for foreldre og andre samarbeidspartnere.

I tillegg til virksomhetsplanen vil hver avdeling dele ut "reisefører" som sier litt mer om dagliglivet på hver enkelt avdeling. Barnehagen vil også gi løpende informasjon om arbeidet på avdelingene via nettportalen MyKid (se side 18).

Barnehagens visjon er «Hver dag – et matematisk eventyr!» Visjonen gjenspeiler barnehagens satsningsområde som er antall, rom og form. Målet er at barna skal få matematiske opplevelser og erfaringer hver dag.



BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

Barnehagens miljø skal preges av trygghet, som igjen skal føre til trivsel. Alle i barnehagen skal bli sett og hørt, og deres individuelle behov bli tatt på alvor.

Personalet i barnehagen har i samarbeid med foreldrene utarbeidet *Handlingsplan mot mobbing*.

- Vi ser på alle mennesker, både barn og voksne som unike og alle er likeverdige.
- Vi ser på mennesket som et moralsk individ med ansvar for egne valg og handlinger.
- Barnehagens viktigste verdier er å vise respekt for hverandre, omsorg og trygghet, tillit, lojalitet og likeverd.
- Vi lærer barna å ha respekt for naturen og miljøet og fokuserer på at vi er "gjester" i naturen.

Mål: Barna i barnehagen skal utvikle sin sosiale kompetanse, en start på livslang læring

DANNING OG OMSORG

Vi ønsker at de voksne skal være bevisste og tilstede der barna befinner seg, slik at de kan ha en daglig dialog med barna. De voksne skal ta barns meninger og tanker på alvor, og strebe etter å komme frem til gode løsninger for alle. Gjennom denne dialogen overføres verdier, normer, tanker og uttrykks- og handlingsmåter.

I vår barnehage vil vi at alle barn skal møtes med omsorg. Personalet har en yrkesetisk forpliktelse til å handle omsorgsfullt overfor alle barn i barnehagen. Omsorg skal prege alle situasjoner i barnehagedagen og komme til uttrykk når barn leker og lærer, i stell, måltider og påkledning. Barna skal bli sett ut fra deres alder og modenhet. Personalet må være bevisste sin omsorgsrolle og hvilke holdninger som formidles til barna. Omsorg handler også om relasjonen



mellom barn og det å vise omsorg for hverandre. Personalet må gi barna mulighet til å gi hverandre omsorg og ta imot omsorg fra andre. Dette er en del av grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse, og er et viktig bidrag i et livslangt læringsperspektiv.

BARNES MEDVIRKNING

Rammeplan for barnehager legger vekt på barns medvirkning, og vi i Boganess barnehage skal legge til rette for at barna skal ha innvirkning på, og være aktive i barnehagens daglige virksomhet. Ansatte har fokus på det barna sier og oppmuntrer ved å stille åpne spørsmål.



Gjennom samtaler vil vi inkludere barna i den daglige driften. Barna skal få oppleve at:

- deres tanker, meninger og opplevelser bli sett, hørt og tatt hensyn til.
- de blir oppmuntret til å gi uttrykk for egne tanker og meninger.
- egne tanker og meninger får konsekvenser.
- det finnes rom for å undre seg og stille spørsmål.

Den viktigste medvirkning skjer i det daglige arbeidet, gjennom handlinger, samtaler og opplevelser.

LEK

I Boganess barnehage skal leken ha en fremtredende plass i barnas hverdag. Barnas aktivitet, engasjement og deltagelse i barnehagens fellesskap gir barn kunnskap om seg selv i forhold til andre.

Gjennom leken møter barnet verden og seg selv og lærer en rekke ferdigheter. Lek gir rom for stimulering av språksansen og intellektet samt trening av kroppen og motorikken.

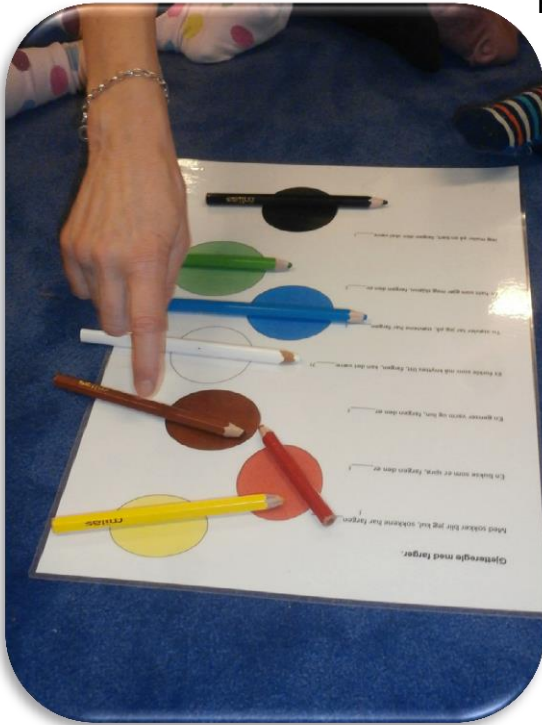


Ikke minst er leken en arena for sosial trening. I leken får barna trening i å mestre

hverdagen og voksenlivet.

Personalet skal være tilgjengelige, støtte og oppmuntre barns lek. Barna trenger veiledning av personalet. Dette vil være med på å sikre at barna får gode opplevelser og erfaringer av å mestre samspill med andre barn i lek.

FAGOMRÅDENE I RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN



Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgave. De forskjellige fagområdene som omhandles i rammeplanen integreres i det daglige arbeidet på avdelingen, og hvert fagområde omfatter et vidt læringsfelt. Flere områder vil ofte være representert i et temaopplegg, og i hverdagsaktiviteter og turer. Dette blir nærmere beskrevet i månedsplanene.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Både verbal – og nonverbal kommunikasjon er viktig for å utvikle et godt muntlig språk.

Vi jobber med begrepstrening, det er viktig med mange gjentakelser for å utvikle barnas

ordforråd. Vi har språkstimulering i samlinger og i hverdagsaktiviteter.

Vi har bøker tilgjengelig i barnas høyde, og ulike spill/puslespill slik at vi kan styrke barnas begrepsutvikling.

KROPP, BEVEGELSE OG HELSE

Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne. Aktiv bruk av natur og nærmiljø gir mange muligheter.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.

Barnehageloven § 1 Formål, 2. ledd

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Barn skaper sin egen kultur ut fra egne opplevelser. Gjennom rike erfaringer med kunst, kultur og estetikk vil barn få et mangfold av muligheter for sansing, opplevelser, eksperimentering, skapende virksomhet, tenkning og kommunikasjon.



NATUR, MILJØ OG TEKNIKK

Naturen er en kilde til skjønnhetsopplevelser og gir inspirasjon til estetiske uttrykk. Barna skal bli kjent med og få forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær.



ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

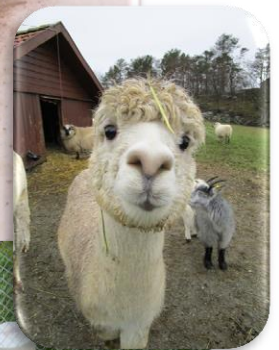
Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen. Den etiske veiledning barnehagen gir barn, må ta hensyn til barnets forutsetninger og det enkelte hjemms kulturelle -, religiøse - eller verdimessige tilknytning.

ANTALL, ROM OG FORM

Barn er tidlig opptatt av tall og telling, de utforsker rom og form, de argumenterer og er på jakt etter sammenhenger. Barnehagen har et ansvar for å oppmuntre barns egne utforskninger og legge til rette for god stimulering.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Barnehagen skal bidra til at barna møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet.



SATSNINGSOMRÅDE 2015 – 2017 : ANTALL, ROM OG FORM

Antall, rom og form har vært vårt satsningsområde siden 2008. De ansatte har gjennomført kurs og veiledning, og tilegnet seg ulike metoder for å arbeide med fagområdet "antall, rom og form".

Antall, rom og form er et spennende område som har blitt fremhevet i barnehagesammenheng de siste årene.

Mål: Alle barn skal oppleve utfordringer og mestring i forhold til antall, rom og form.



Det er mye matematikk blant barna i barnehagen. Matematikken finner vi blant annet når vi er ute i naturen, i rim og regler, i sanger, i konstruksjonslek og i aktiviteter som krever kategorisering og systematisering. Vi voksne griper fatt i "hverdagsmatematikken" (for eksempel dekking av bord, påkledning, matlaging m.m.) og legger til rette for matematiske aktiviteter sammen med barna. Personalet bygger på barnas erfaringer og interesser, og nytter lek og andre aktiviteter til å bevisstgjøre barna om matematiske begreper og symboler.

CABARÉT



Boganes barnehage har hatt årlig cabarét siden 1998, hvor både barn og voksne er delaktige. Dette er blitt en tradisjon for vår barnehage og et populært innslag som barn, foreldre og personalet setter pris på.



I perioden fra januar og fram til premiere i mars/april er det felles cabaréprosjekt for hele barnehagen. Tiden går da med til å øve inn sanger, dramatisere, lage kulisser og kostymer. Etter at

Mål: Barna skal få følelsen av å skape og mestre noe sammen, og å vise det frem gjennom bruk av musikk og drama.

vi har vist fram cabaréten, avslutter vi prosjektet med premieutdeling til alle aktører på premiefest.

Det velges et nytt tema for hver cabarét. Dette går som en rød tråd gjennom hele perioden.

TURAVDELINGEN

På Saltkråkan bruker vi uteliv som metode for å oppfylle visjonen, og mål og innhold i *Rammeplan for barnehager*.



På Saltkråkan har alle barna minimum to turdager i uken. Turer til mange ulike steder, både i nærområdet og litt lenger unna barnehagen, stimulerer barnas utforskertrang og gir dem mange nye og nyttige erfaringer. Vi ønsker at aktivitetene våre, både inne og ute, skal samsvare med vår turprofil.



Før 08:30 og etter 14.00 er avdelingen samlet i barnehagen. På turdager har vi kjernetid fra 10:00-14:00, og i denne tiden er vi avhengige av at alle barna som

skal være med på tur er på plass i barnehagen.

Det å ha barnet sitt på Saltkråkan innebærer at det stilles

noen krav til foreldre/foresatte. Vi er avhengig av at barnet leveres og hentes i samsvar med kjernetiden på turdager. Det stilles også en del krav til klær og utstyr som barnet trenger for å ha det godt på tur. Dette blir nærmere beskrevet i avdelingens reisefører.

Mål: Gi barna gode opplevelser gjennom undring, sansing, lek og læring i naturen.

HAKKESPETTENE (FØRSKOLEGRUPPA)

5-åringene i Boganes barnehage kaller seg «Hakkespettene» og møtes to dager i uka fra kl 10 – 14.

Hakkespettene har en del faste aktiviteter ilt året:

- Temaopplegg knyttet til barneteaterets/ riksteaterets oppsetting.
- Luciaopptog
- Fysikkforsøk
- Skoleforberedende aktiviteter
- Besøk av lærer fra Jåtten skole
 - Digitale verktøy
 - Trafikkopplæring
 - Tur til Vitensenteret
 - Overnatting i barnehagen
 - Matlaging på tur

Mål: 5-åringene i barnehagen skal få et eget tilbud tilpasset deres utviklingsnivå, som skal være spesielt og minnerikt.



FORELDRESAMARBEID OG MEDVIRKNING

Vi vil at foreldrene skal føle seg som en viktig del av miljøet i barnehagen. De skal føle seg godt mottatt og trygge. Vi ønsker å legge forholdene til rette for en åpen kommunikasjon der det er mulighet for å ta opp både positive erfaringer og eventuelle utfordringer. Samarbeidet mellom barnehage og hjem virkeliggjøres gjennom den daglige og uformelle kontakten mellom personalet og foreldre.

Vi har foreldremøte hver høst, og det tilbys to foreldresamtaler i året. Ta gjerne kontakt dersom dere har behov for flere samtaler. Årsmøte holdes om våren innen utgangen av april.

Mål: Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene skape helhet i barnas hverdag.

Foreldrene inviteres til medvirkning / innspill på innhold i barnehagen (tema, turer, aktiviteter). Det oppfordres til å ta kontakt med barnehagens personale eller foreldrenes valgte representanter i styret

eller SU. Brukerundersøkelsen er et viktig forum hvor foreldrene anonymt kan gi tilbakemeldinger på hvordan de synes barnehagehverdagen fungerer.

Vi forventer at barnehagen blir informert om viktige hendelser i barnets liv.

TRADISJONER OG HØYTIDER

Vi synes det er viktig at barna får oppleve at ikke alle dager i året er like. Vi har mange dager det er verdt å markere:



Mål: Barna skal utvikle en grunnleggende respekt og forståelse for høytider og tradisjoner.

Juli

- Sommerbarnehage

August

- Sommerbarnehage
- Nytt barnehageår 15. august

September

- Klar-ferdig-gå aktivitetsdag
- Grillfest

Oktober

- Solidaritetsdag

November

- Julekakebaking
- Teater, Solborg FHS

Desember

- Adventsamlinger
- Juleverksted
- Julekonsert
- Lucia
- Julegudstjeneste

Januar

- Oppstart av cabarét-forberedelser
- Vinterverksted

Februar

- Karneval
- Samefolkets dag (6. februar)

Mars

- Påskefrokost
- Påskeaktiviteter
- Påkesamling
- Påsegudstjeneste

April

- Cabarét-premiere (mars/april)

Mai

- Mattefest
- Klar-ferdig-gå aktivitetsdag
- 17. mai-forberedelser

Juni

- Soma gård
- Grillfest
- Sommerbarnehage

Stavangerbarnehagen er et felles kvalitetsprosjekt mellom private og kommunale barnehager. Målsetningen med prosjektet er at alle ansatte i kommunens barnehagen skal inneha en basiskompetanse innen fire *kvalitetssøyler*:

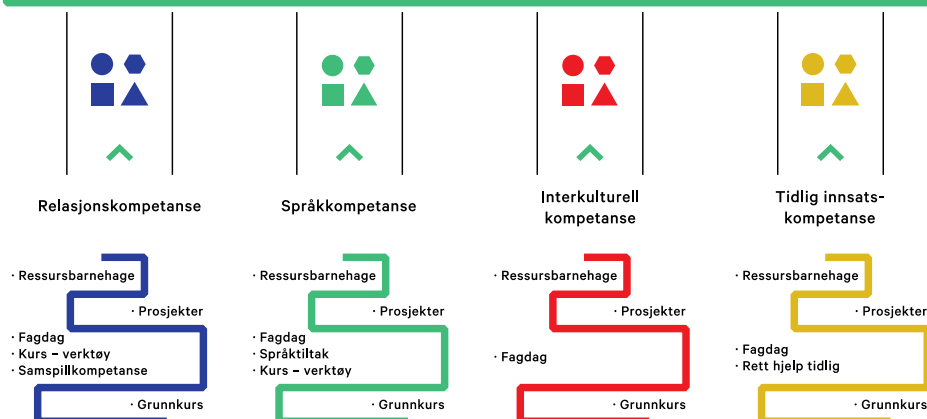
- Relasjonskompetanse
- Språkkompetanse
- Interkulturell kompetanse
- Tidlig innsats-kompetanse

Satsningsområdene for personalets pedagogiske kompetanse er valgt fordi de er grunnleggende og utviklingsfremmende for barnets dannelse og læring. Den felles kvalitetsstandarden skal være til barns beste der omsorg, trygge relasjoner, læring og utvikling står sentralt.

Sammen for **barnets beste**



Stavangerbarnehagen



KLAR – FERDIG – GÅ

Siden høsten 2009 har vi hatt samarbeid med 5 andre private barnehager i byen. Disse barnehagene er Geitastova, Tommeliten, Rødknappen, Bamsebu og Mjughaugskogen.

Tidligere år har følgende aktiviteter vært gjennomført:

- Smak på tur – smake på ulike matvarer på tur
- Snødag i Brekko – vi koser oss med ski- og akeaktiviteter.
- Humorløype – humoristiske innslag på tur
- Stadiondag – fysiske aktiviteter
- Nissefest – felles nissefest for de eldste i barnehagene
- Matematikkdag

Mål: Barn og personalet skal i samarbeid med andre barnehager få oppleve felles aktiviteter og glede. Videre ønsker vi å opparbeide et godt nettverk med de andre barnehagene.



IKT I BARNEHAGEN

I dagens samfunn har IKT en svært sentral plass og de fleste barn får fra tidlig alder av erfaring med bruk av digitale verktøy. Vi i barnehagen ønsker å bruke digitale verktøy som en "kilde til lek, kommunikasjon og innhenting av kunnskap" på en slik måte at barnas nysgjerrighet, kreativitet og ønske om å lære stimuleres (Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, Kunnskapsdepartementet : 2011).



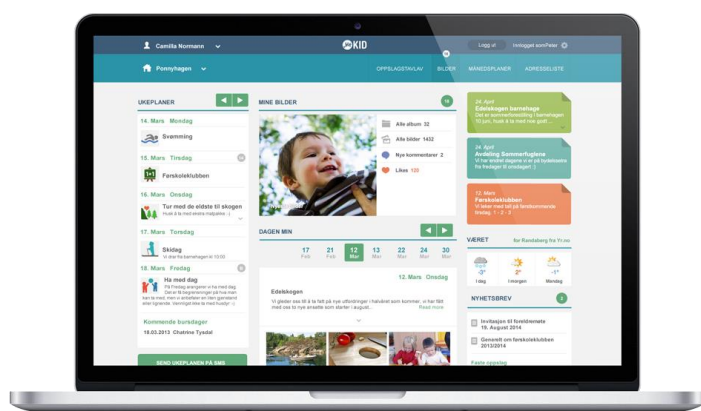
Digitale verktøy gir både barn og

voksne nye og spennende måter å lære og uttrykke seg på og dette ønsker vi å benytte oss av også i barnehagen. Vi bruker forskjellige digitale verktøy rundt og sammen med barna ut i fra deres alder og erfaringer med IKT, for å kunne gi dem en god introduksjon til hva disse verktøyene kan brukes til. Vi ønsker å bidra til å gi barna gode medievaner.

Mål: Barna og personalet skal få kjennskap til bruk av digitale verktøy og kunne bruke dem aktivt i barnehagen.

MYKID

MyKid er en digital plattform som skal gjøre kommunikasjonen mellom barnehage og



hjem enklere og mer oversiktlig. Her kan foreldre og personalet sende SMS, melde fra om fravær og ferier, få oversikt over barnas aktiviteter i barnehagen via den digitale oppslagstavlen, lese nyhetsbrev, månedsplaner, dagsrapporter og se bilder fra barnas dag. MyKid er tilgjengelig via applikasjon til mobilen og via nett. For mer info se www.mykid.no. Ved oppstart i

barnehagen vil foreldre få utdelt brukernavn og passord til MyKid, i tillegg til utfyllende info om portalen.

PERSONALSAMARBEID

Et godt personalsamarbeid er avgjørende for den kvaliteten vi til enhver tid ønsker å ha i barnehagen. Vi jobber systematisk med tema kvalitet i forhold til personalsamarbeid. Vi legger vekt på:

- trygghet
- humor
- engasjement
- motivasjon
- ansvar

Mål: Hver ansatt skal få og ta ansvar for at barnehagen skal være i stadig utvikling.

Vi ser det som viktig å utvikle oss faglig. Dette gjør vi ved å delta på kurs, gjennomføre fagdager, fordype oss i fagstoff og reise på studieturer.

DOKUMENTASJON OG VURDERING

Rammeplan for barnehager påpeker at dokumentasjon og vurdering skal være et prioritert arbeidsområde.

Vi dokumenterer og vurderer regelmessig, både i forhold til barn og det pedagogiske arbeidet. Vi ønsker å synliggjøre barnehagens virksomhet, samt kvalitetssikre arbeidet vårt.



VELKOMMEN TIL OSS I BOGANES BARNEHAGE!