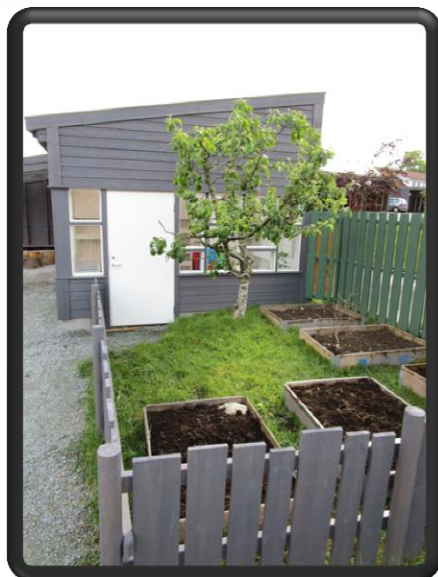




Årsplan

Revidert høsten 2017

Boganes barnehage

Gauselvågen 3

4032 Stavanger

www.boganesbarnehage.no

Tlf: 51 57 00 86

hilde@boganesbarnehage.no

INNHOLD

Boganes barnehage – Avdelinger og personale	2
Om barnehagen	2
Barnehagens verdigrunnlag	4
Tilvenninger og overganger	4
Danning gjennom omsorg, lek og læring	5
Barns medvirkning.....	8
Fagområdene i rammeplan for barnehagen	9
KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST	9
KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE	10
KUNST, KULTUR OG KREATIVITET	11
NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI	12
ANTALL, ROM OG FORM.....	12
ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI	13
NÆRMILJØ OG SAMFUNN.....	14
Satsningsområde : Antall, rom og form	15
Cabarét.....	16
Turavdelingen	17
Hakkespettene (førskelegruppa).....	18
Foreldresamarbeid og medvirkning	19
Tradisjoner og høytider	19
Stavangerbarnehagen	22
Klar – ferdig – gå	23
IKT i barnehagen.....	23
Mykid.....	24
Personalsamarbeid	24
Dokumentasjon og vurdering av pedagogisk arbeid	25

BOGANES BARNEHAGE – AVDELINGER OG PERSONAL

Hakkebakkeskogen

19 barn 3-6 år
1 pedagogisk leder
2 pedagogiske medarbeidere

Mobilnr: 900 49 587
hakkebakkeskogen@boganesbarnehage.no

Bakkebygrenda

14 barn 0-3 år
2 pedagogiske ledere
2 pedagogiske medarbeidere

Mobilnr: 482 90 157
bakkebygrenda@boganesbarnehage.no

Lønneberget

14 barn 0-3 år
2 pedagogiske ledere
1 pedagogisk medarbeider
1 barne- og ungdomsarbeider

Mobilnr: 482 68 254
lonneberget@boganesbarnehage.no

Saltkråkan

Turavdeling
24 barn 3-6 år
2 pedagogiske ledere
1 pedagogisk medarbeider
1 barne- og ungdomsarbeider

Mobilnr: 900 65 037
saltkrakan@boganesbarnehage.no

Annet personale:

Ekstra pedagogisk medarbeider
Ekstra barnehagelærer
Spesialpedagogisk ressurs

Daglig leder
Nestleder
Kjøkkenassistent

Daglig leder: Hilde Nygaard
hilde@boganesbarnehage.no
Tlf: 51 44 48 40

Nestleder: Anne Lise Vandli
anne.lise@boganesbarnehage.no
(Ansvar for økonomi, HMS
og opptak av nye barn)

Boganes barnehage
Gauselvågen 3
4032 Stavanger

www.boganesbarnehage.no
Tlf: 51 57 00 86

OM BARNEHAGEN

Boganes barnehage SA ble åpnet 30.09.1993. Barnehagen er en foreldredreven andelsbarnehage.

Barnehagen ligger på Gausel i Stavanger. Det er kort vei til både sjø og friluftsområder!

Barnehagens innhold styres av *Lov om barnehager* og *Rammeplan for barnehagen*. Årsplanen er et arbeidsdokument for personalet i barnehagen, samt et informasjonsdokument for foreldre og andre samarbeidspartnere.



Hver dag et matematisk eventyr!

Barnehagens visjon

Barnehagens åpningstid:

07.00-16.45

Barnehagen er stengt julaften og nyttårsaften.

*Onsdag før påske har vi åpent
7.30-12.00*

*I ukene 27-32, romjulen samt
mandag og tirsdag i påskeuken har
vi kortere åpningstid. Åpningstiden
er da 7.30-16.30*

I tillegg til årsplanen vil hver avdeling dele ut et informasjonshefte som sier litt mer om dagliglivet på hver enkelt avdeling. Barnehagen vil også gi løpende informasjon om arbeidet på avdelingene via nettportalen MyKid (se s. 24)

Barnehagens visjon er «Hver dag – et matematisk eventyr!» Visjonen gjenspeiler barnehagens satsningsområde som er antall, rom og form. Målet er at barna skal få matematiske opplevelser og erfaringer hver dag.



Hver dag - et matematisk eventyr



BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

Barnehagens miljø skal preges av trygghet, som igjen skal føre til trivsel. Alle i barnehagen skal bli sett og hørt, og deres individuelle behov bli tatt på alvor.

- Vi ser på alle mennesker, både barn og voksne som unike og alle er likeverdige.
- Vi ser på mennesket som et moralsk individ med ansvar for egne valg og handlinger.
- Barnehagens viktigste verdier er å vise respekt for hverandre, omsorg og trygghet, tillit, lojalitet og likeverd.
- Vi lærer barna å ha respekt for naturen og miljøet og fokuserer på at vi er "gjester" i naturen.

Mål: Barna i barnehagen skal utvikle sin sosiale kompetanse, en start på livslang læring

Personalet i barnehagen er kjent med Stavanger kommunes *Handlingsplan mot mobbing*. (Se MyKid under faste oppslag)

TILVENNING OG OVERGANGER

Når barnet begynner i barnehagen

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen» (Rammeplan for barnehagen 2017, s. 33).

I juni blir det arrangert foreldremøte for nye barn.

Nye barn er velkomne til å besøke barnehagen sammen med sine foreldre i løpet av sommeren.

Når barnet begynner i barnehagen skal de bli tatt imot av en primærkontakt som sammen med foreldrene vil ha tett oppfølging av barnet i 5 dager.

Overganger innad i barnehagen

«Ved overganger innad i barnehagen skal en legge til rette for at voksne og barn får tid og rom til å bli kjent» (Rammeplan for barnehagen 2017, s 33).

Barn som skal bytte avdeling, får anledning til å besøke den nye avdelingen og bli kjent der før oppstart.

I juni blir det arrangert foreldremøte for barn som skal bytte avdeling.

Overgang mellom barnehage og skole

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skole, legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehagen til skole og SFO» (Rammeplan for barnehagen 2017, s. 33).

Vi vil at barna skal få oppleve sammenheng mellom skole og barnehage. Vi vil at alle skal møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

5-åringene i Boganess barnehage kaller seg Hakkespetter.

Disse har skoleforberedende aktiviteter – se s. 18

På våren besøker de Jåtten barneskole.

Før sommeren arrangeres det avslutningsfest med overnatting i barnehagen.

Foreldrene er med på første del av denne.

DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

Danning legger grunnlaget for barnets allsidige utvikling.

Gode dannelsesprosesser setter barnet i stand til å håndtere livet ved at de har muligheten til å ta og få utfordringer.

Barnet tilegner seg kunnskaper og ferdigheter, gir omsorg, utøver empati, føler seg verdifull og forholder seg prøvende og nysgjerrige til verden rundt seg.

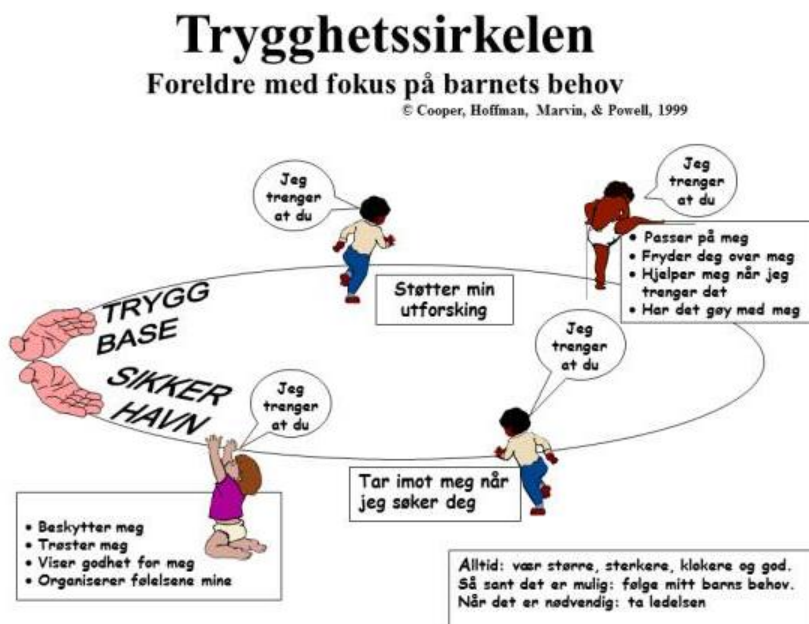
Omsorg

I vår barnehage vil vi at alle barn skal møtes med omsorg. Personalet har en yrkesetisk forpliktelse til å handle omsorgsfullt overfor alle barn i barnehagen.

Omsorg skal prege alle situasjoner i barnehagedagen og komme til uttrykk når barn leker og lærer, i stell, måltider og påkledning.

- Personalet skal ivareta barnas behov for ro og hvile.
- Barna skal bli sett ut fra deres alder og modenhet.
- Personalet må være bevisst sin omsorgsrolle og hvilke holdninger som formidles til barna.
- Omsorg handler også om relasjonen mellom barn og det å vise omsorg for hverandre.
- Personalet må gi barna mulighet til å gi hverandre omsorg og ta imot omsorg fra andre. Dette er en del av grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse, og er et viktig bidrag i et livslangt læringsperspektiv.

I Boganes barnehage skal alle de voksne kjenne TRYGGHETSSIRKELEN og bruke denne aktivt i samspill med barna. Man skal være til stede for barna både fysisk og mentalt og lære seg å kjenne og tolke hvert enkelt barn sine signaler.



De voksne skal fungere som ladestasjoner for barna.

De skal opptre på en autoritativ måte - varme, støttende og tydelige.

På denne måten oppnås trygg tilknytning og barna får hjelp til å regulere følelser og adferd.

Lek

Leken har en egenverdi som skal skje på barnas premisser. Den er med på å legge grunnlag for blant annet læring, sosial kompetanse, stimulering av språk og motorisk trening.

I Boganes barnehage skal personalet gi tid, rom og godt lekemateriale for inspirasjon til ulike typer lek.

Barna skal oppleve at personalet er tilstede for å støtte og veilede dem ved behov i leken. Vi skal bidra til at alle barna opplever et inkluderende miljø.

For å sikre dette, skal personalet observere, analysere, være bevisst på og vurdere egen rolle.

Læring

For å fremme læring skal barna oppleve et stimulerende miljø som gir dem lyst til å leke, utforske og mestre.

Personalet skal være oppmerksomme på barnas interesser, være engasjerende, støttende og undrende sammen med barna.

Personalet skal sørge for gode og varierte opplevelser, gi barna ulike erfaringer med bruk av hele kroppen, alle sanser og en følelse av utfordring og mestring.



BARNES MEDVIRKNING

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, Jf. Barnehageloven §1 og §3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1.

I Boganes barnehage vil vi at alle barn skal få erfare og få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Personalet skal utvikle en bevisst holdning til medvirkning, ansatte har fokus på det barna sier og oppmuntrer ved å stille spørsmål.

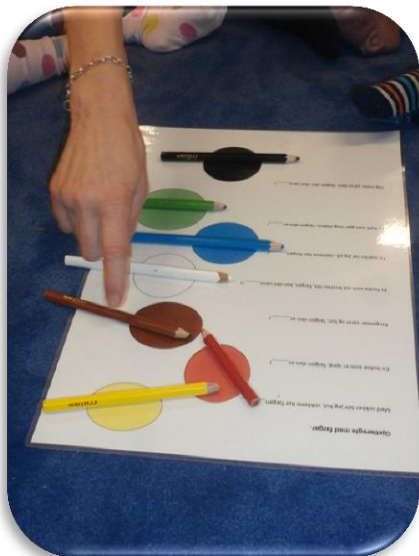
Gjennom samtaler vil vi inkludere barna i den daglige driften. Barna skal få oppleve at:

- Deres tanker, meninger og opplevelser blir sett, hørt og tatt hensyn til.
- De blir oppmuntret til å gi uttrykk for egne tanker og meninger.
- Det finnes rom for å undre seg og å stille spørsmål.

Den viktigste medvirkningen skjer i det daglige arbeidet, gjennom handlinger, samtaler og opplevelser. «*Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet.*» (Rammeplan for barnehagen, s.27)



FAGOMRÅDENE I RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN



Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill bøker og musikk i arbeidet med fagområdene.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer (Rammeplan for barnehagen, 2017,s.47)

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehages innhold. Barnehagen har i 2011-2012 deltatt i Språktiltaket i regi av Stavanger kommune.

Barnehagen skal:

- Gi barna en solid og god språkstimulering.
- Synliggjøre språket på avdelingen gjennom tall, bilder, bokstaver og sanger på veggen.
- Fantasere gjennom samtaler med barna, ta fatt i ting barna er opptatt av.
- Bruke rim, eventyr, regler, dikt, sanger, høytlesning og rytmeleker.

- Bruke Snakkepakken og andre konkrete- en samling med språkstimulerende materiell som er med på å styrke barnas språktilegnelse i barnehagen.
- Gi barna erfaringer ved å uttrykke seg med ulike skriftspråk, gjennom lese- og skriveaktiviteter.

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelses glede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. (Rammeplan for barnehagen, 2017,s.49)

Barn er kroppslig aktive og uttrykker seg ved bruk av kroppen. Grunnleggende kunnskap og ferdigheter innenfor kropp, bevegelse, mat og helse som barnet får fra tidlig alder kan vare livet ut.

Barnehagen skal:

- Legge til rette for variert fysisk aktivitet både ute og inne.
- Barnehagen har eget aktivitetsrom med forskjellig utstyr.
- Gi barna gode og varierte erfaringer med natur og friluftsliv.
- Tilby varmmat to dager i uken og variert frukt og grønt hver dag.
- Jobbe med å lære barn å sette egne- og til å respektere andres grenser.
- Fokuserer på god personlig- og forebyggende hygiene.



KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. (Rammeplan for barnehagen 2017, s.50)

Barnehagen skal:

- Gi barna estetiske erfaringer med kunst og kultur.
- Gi barna opplevelser og muligheten til å skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.
- Gi barna inntrykk for uttrykk.



NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. (Rammeplan for barnehagen 2017, s.52)

Barnehagen skal:

- La barna bli glade i naturen.
- La barna bli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener.
- Gi barna opplevelse av tilhørighet til naturen.
- Gi barna erfaring med bruk av teknologi og redskaper.



ANTALL, ROM OG FORM

Dette fagområdet er vårt satsningsområde. Se s. 15

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold. (Rammeplan for barnehagen 2017, s.54)

Barnehagen skal:

- Reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen.
- Legge til rette for at barna får kjennskap til verdier, høytider, fortellinger og tradisjoner i ulike religioner og livssyn.
- La barna få interesse for samfunnets mangfold og anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar.

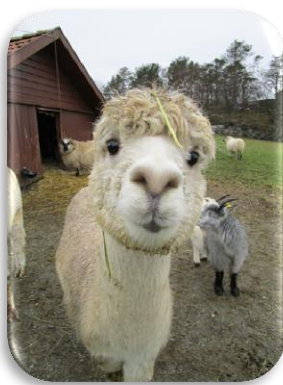


NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. (Rammeplan for barnehagen 2017, s.56)

Barnehagen skal:

- Gi barna kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker i tilknytning til nærmiljøet.
- Presentere ulike levevis og ulike familieformer.
- La barna – gjennom lek og aktiviteter – få kjennskap til og erfaring om menneskerettighetene, ved å lytte, forhandle og diskutere.
- La barna få kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon og kjennskap til nasjonale minoriteter.



SATSNINGSOMRÅDE : ANTALL, ROM OG FORM

Hver dag et matematisk eventyr!

Mål: Alle barn skal få matematiske opplevelser og erfaringer hver dag!

«Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende.» (Rammeplan for barnehagen, 2017, s.53)

Sammen med barna finner vi matematikken i naturen, eventyr, rim og regler, sanger, konstruksjonslek og i aktiviteter som krever kategorisering og systematisering.

Personalet bygger på barnas erfaringer og interesser, og nytter lek og andre aktiviteter til å bevisstgjøre barna om matematiske begreper og symboler.

Gjennom arbeidet med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna

- Oppdager og undrer seg over matematiske sammenhenger
- Utvikler forståelse for grunnleggende matematiske begreper
- Leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å utrykke dette på
- Erfarer størrelse i sine omgivelser og sammenligner disse
- Bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse
- Undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter
- Undersøker og får erfaring med løsning av matematiske problemer og opplever matematikkglede

Rammeplan for barnehager, 2017 s.54



CABARÉT

Boganes barnehage har hatt årlig cabarét siden 1998, hvor både barn og voksne er delaktige. Dette er blitt en tradisjon for vår barnehage og et populært innslag som barn, foreldre og personalet setter pris på.

I perioden fra januar og fram til premiere i mars/april er det felles cabarétprosjekt for hele barnehagen. Tiden går da med til å øve inn sanger, dramatisere, lage kulisser og kostymer. Etter at vi har vist fram cabaréten, avslutter vi prosjektet med premieutdeling til alle aktører på premierefest.

Det velges et nytt tema for hver cabarét. Dette går som en rød tråd gjennom hele perioden.

Mål: Barna skal få følelsen av å skape og mestre noe sammen, og å vise det frem gjennom bruk av musikk og drama.



TURAVDELINGEN

På Saltkråkan bruker vi uteliv som metode for å oppfylle visjonen, og mål og innhold i *Rammeplan for barnehager*.

Mål: Gi barna gode opplevelser gjennom undring, sansing, lek og læring i naturen.



På Saltkråkan har alle barna minimum to turdager i uken. Turer til mange ulike steder, både i nærområdet og litt lenger unna barnehagen, stimulerer barnas utforskertrang og gir dem mange nye og nyttige erfaringer..

Det å ha barnet sitt på Saltkråkan innebærer at det stilles noen krav til foreldre/foresatte. Vi er avhengig av at barnet leveres og hentes i samsvar med kjernetiden på turdager. Det stilles også en del krav til klær og utstyr som barnet trenger for å ha det godt på tur. Dette blir nærmere beskrevet i avdelingens informasjonshefte.



HAKKESPETTENE (FØRSKOLEGRUPPA)

5-åringene i Boganess barnehage kaller seg «Hakkespettene» og møtes to dager i uka fra kl. 10 – 13.30.

Hakkespettene har en del faste aktiviteter i løpet av året:

Mål: 5-åringene i barnehagen skal få et eget tilbud tilpasset deres utviklingsnivå, som skal være spesielt og minnerikt.

Høsttema:

- Temaopplegg knyttet til barneteaterets/ Riksteaterets oppsetting.
- Luciaopptog
- Fysikkforsøk
- Digitale verktøy
- Skoleforberedende aktiviteter med tall

Vårtema:

- Trafikkopplæring / Tarkus
- Matlaging på tur
- Tur til Dalsnuten / Kubbetjørn
- Arbeid i veksthuset
- Museumsbesøk
- Cabaret
- Skoleforberedende aktiviteter med bokstaver
- Tur til Jåtten skole
- Overnatting i barnehagen



FORELDRESAMARBEID OG MEDVIRKNING

Vi vil at foreldrene skal føle seg som en viktig del av miljøet i barnehagen. De skal føle seg godt mottatt og trygge. Vi ønsker å legge forholdene til rette for en åpen kommunikasjon der det er mulighet for å ta opp både positive erfaringer og eventuelle utfordringer. Samarbeidet mellom barnehage og hjem virkeliggjøres gjennom den daglige og uformelle kontakten mellom personalet og foreldre.

Mål: Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene skape helhet i barnas hverdag.

Vi har foreldremøte hver høst, og det tilbys to foreldresamtaler i året. Ta gjerne kontakt dersom dere har behov for flere samtaler. Årsmøte holdes om våren innen utgangen av april.

Foreldrene inviteres til medvirkning / innspill på innhold i barnehagen (tema, turer, aktiviteter). Det oppfordres til å ta kontakt med barnehagens personale eller foreldrenes valgte representanter i styret eller SU. Foreldreundersøkelsen er et viktig forum hvor foreldrene anonymt kan gi tilbakemeldinger på hvordan de synes barnehagehverdagen fungerer.

Vi forventer at barnehagen blir informert om viktige forandringer og hendelser i barnets liv.

TRADISJONER OG HØYTIDER

Vi synes det er viktig at barna får oppleve at ikke alle dager i året er like. Vi har mange dager det er verdt å markere:



Mål: Barna skal utvikle en grunnleggende respekt og forståelse for høytider og tradisjoner.

Juli

- Sommerbarnehage

August

- Sommerbarnehage
- Nytt barnehageår 15. august
- Tilvenning av nye barn

September

- Klar-ferdig-gå aktivitetsdag
- Grillfest

Oktober

- FN-dag (24. oktober)

November

- Julekakebaking
- Teater, Solborg FHS

Desember

- Adventsamlinger
- Juleverksted
- Julekonsert med SSO
- Lucia med foreldrefrokost
- Julegudstjeneste
- Nissefest

Januar

- Oppstart av cabarét-forberedelser
- Vinterverksted

Februar

- Karneval
- Samefolkets dag (6. februar)

Mars/April

- Påskefrokost
- Påskeaktiviteter
- Påkesamling
- Påsegudstjeneste
- Cabaret

Mai

- Mattefest
- Klar-ferdig-gå aktivitetsdag
- 17. mai-forberedelser

Juni

- Soma gård
- Grillfest
- Overnatting for Hakkespettene
- Sommerbarnehage

STAVANGERBARNEHAGEN

Stavangerbarnehagen er et felles kvalitetsprosjekt mellom private og kommunale barnehager. Målsetningen med prosjektet er at alle ansatte i kommunens barnehagen skal inneha en basiskompetanse innen fire *kvalitetssøylor*:

- Relasjonskompetanse 2014-2015
- Språkkompetanse 2015-2016
- Interkulturell kompetanse 2016-2017
- Tidlig innsats-kompetanse 2017-2018

Satsningsområdene for personalets pedagogiske kompetanse er valgt fordi de er grunnleggende og utviklingsfremmende for barnets danning og læring. Den felles kvalitetsstandarden skal være til barns beste der omsorg, trygge relasjoner, læring og utvikling står sentralt.

Sammen for **barnets beste**



Stavangerbarnehagen



KLAR – FERDIG – GÅ

Siden høsten 2009 har vi hatt samarbeid med 4 andre private barnehager i byen. Disse barnehagene er Geitastova, Tommeliten, Bamsebu og Mjughaugskogen.

Vi har følgende fellesaktiviteter:

- Smak på tur – smake på ulike matvarer på tur
- Aktivitetsdag i Mjughaugskogen

Mål: Barn og personalet skal i samarbeid med andre barnehager få oppleve felles aktiviteter og glede. Videre ønsker vi å opparbeide et godt nettverk med de andre barnehagene.

IKT I BARNEHAGEN

I dagens samfunn har IKT en svært sentral plass og de fleste barn får fra tidlig alder av erfaring med bruk av digitale verktøy. Vi i barnehagen ønsker at digital praksis bidrar til barnas lek, kreativitet og læring.



Mål: Barna og personalet skal få kjennskap til bruk av digitale verktøy og kunne bruke dem aktivt i barnehagen. Dette brukes med omhu og domineres ikke som arbeidsmetode

Digitale verktøy gir både barn og voksne nye og spennende måter å lære og uttrykke seg på og dette ønsker vi å benytte oss av også i barnehagen. Vi bruker forskjellige digitale verktøy rundt og sammen med barna ut i fra deres alder og erfaringer med IKT, for å kunne gi dem en god introduksjon til hva disse verktøyene kan brukes til.

MYKID

MyKid er en digital plattform som skal gjøre kommunikasjonen mellom barnehage og hjem enklere og mer oversiktlig. Her kan foreldre og personalet sende SMS, melde fra om fravær og ferier, få oversikt over barnas aktiviteter i barnehagen via den digitale oppslagstavlen, lese nyhetsbrev, månedsplaner, dagsrapporter og se bilder fra barnas dag. MyKid er tilgjengelig via applikasjon til mobilen og via nett. For mer info

se www.mykid.no. Ved oppstart i barnehagen vil foreldre få utdelt brukernavn og passord til MyKid, i tillegg til utfyllende info om portalen.

PERSONALSAMARBEID

Et godt personalsamarbeid er avgjørende for den kvaliteten vi til enhver tid ønsker å ha i barnehagen. Vi jobber systematisk med tema kvalitet i forhold til personalsamarbeid. Vi legger vekt på:

- Trygghet
- Humor
- Engasjement
- Motivasjon
- Ansvar

Mål: Hver ansatt skal få og ta ansvar for at barnehagen skal være i stadig utvikling.

Vi ser det som viktig å utvikle oss faglig. Dette gjør vi ved å delta på kurs, gjennomføre fagdager, fordype oss i fagstoff og reise på studieturer.

DOKUMENTASJON OG VURDERING AV PEDAGOGISK ARBEID

Dokumentasjon

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.

- Månedsbrev
- Dagsrapport
- Bilder

Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.

Barnehagen har avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager hvor det skapes og evalueres planer i fellesskap.

Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

Vurdering

Rammeplan for barnehager påpeker at dokumentasjon og vurdering skal være et prioritert arbeidsområde.

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Vurderingsarbeidet er viktig for å sikre at barna får et tilbud som følger barnehageloven og rammeplanen.

- Månedsevaluering
- Foreldremøter/foreldresamtaler
- Foreldreundersøkelsen
- Barnesamtaler
- Driftsrapporter til styret

VELKOMMEN TIL OSS I BOGANES BARNEHAGE!