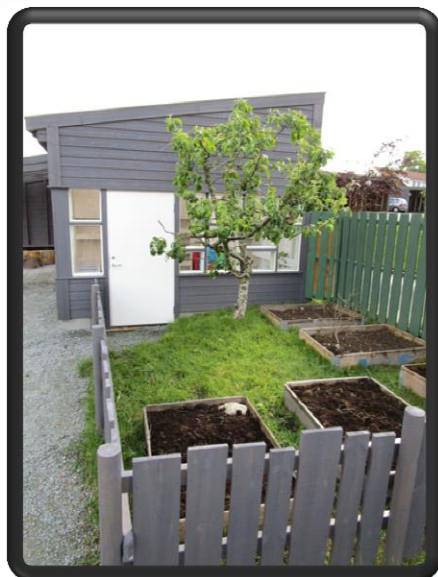




Årsplan

Revidert høsten 2017

Boganes barnehage

Gauselvågen 3

4032 Stavanger

www.boganesbarnehage.no

Tlf: 51 57 00 86

hilde@boganesbarnehage.no

INNHOLD

Boganes barnehage – Avdelinger og personal.....	2
Om barnehagen	3
Barnehagens verdigrunnlag	4
TILVENNING OG OVERGANGER	4
Danning GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING	5
Barns medvirkning.....	8
Fagområdene i rammeplan for barnehagen.....	9
KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST	9
KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE	10
KUNST, KULTUR OG KREATIVITET	11
NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI.....	12
ANTALL, ROM OG FORM.....	12
ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI	13
NÆRMILJØ OG SAMFUNN.....	14
Satsningsområde: Antall, rom og form	15
Cabarét.....	16
Turavdelingen	17
Hakkespettene (førskelegruppa).....	18
Foreldresamarbeid og medvirkning.....	19
Tradisjoner og høytider.....	19
Stavangerbarnehagen	22
Klar-ferdig-gå	23
Ikt i barnehagen	23
Mykid.....	24
Personalsamarbeid.....	24
Dokumentasjon og vurdering av pedagogisk arbeid	25
PROGRESJONSPLANER.....	26

BOGANES BARNEHAGE – AVDELINGER OG PERSONAL

Hakkebakkeskogen

19 barn 3-6 år
1 pedagogisk leder
2 pedagogiske medarbeidere

Mobilnr: 900 49 587
hakkebakkeskogen@boganesbarnehage.no

Bakkebygrenda

14 barn 0-3 år
2 pedagogiske ledere
2 pedagogiske medarbeidere

Mobilnr: 482 90 157
bakkebygrenda@boganesbarnehage.no

Lønneberget

14 barn 0-3 år
2 pedagogiske ledere
1 pedagogisk medarbeider
1 barne- og ungdomsarbeider

Mobilnr: 482 68 254
lonneberget@boganesbarnehage.no

Saltkråkan

Turavdeling
24 barn 3-6 år
2 pedagogiske ledere
1 pedagogisk medarbeider
1 barne- og ungdomsarbeider

Mobilnr: 900 65 037
saltkrakan@boganesbarnehage.no

Annet personale:

Ekstra pedagogisk medarbeider
Ekstra barnehagelærer
Spesialpedagogisk ressurs

Daglig leder
Nestleder
Kjøkkenassistent

Daglig leder: Hilde Nygaard
hilde@boganesbarnehage.no

Nestleder: Anne Lise Vandli
anne.lise@boganesbarnehage.no
(Ansvar for økonomi, HMS
og opptak av nye barn)

Boganes barnehage
Gauselvågen 3
4032 Stavanger

www.boganesbarnehage.no
Tlf: 51 57 00 86

OM BARNEHAGEN

Boganes barnehage SA ble åpnet 30.09.1993. Barnehagen er en foreldredreven andelsbarnehage.

Barnehagen ligger på Gausel i Stavanger. Det er kort vei til både sjø og friluftsområder!

Barnehagens innhold styres av *Lov om barnehager* og *Rammeplan for barnehagen*. Årsplanen er et arbeidsdokument for personalet i barnehagen, samt et informasjonsdokument for foreldre og andre samarbeidspartnere.



Hver dag et matematisk eventyr!

Barnehagens visjon

Barnehagens åpningstid:

07.00-16.45

Barnehagen er stengt julaften og nyttårsaften.

*Onsdag før påske har vi åpent
7.30-12.00*

*I ukene 27-32, romjulen samt
mandag og tirsdag i påskeuken har
vi kortere åpningstid. Åpningstiden
er da 7.30-16.30*

I tillegg til årsplanen vil hver avdeling dele ut et informasjonshefte som sier litt mer om dagliglivet på hver enkelt avdeling. Barnehagen vil også gi løpende informasjon om arbeidet på avdelingene via nettportalen MyKid (se s. 24)

Barnehagens visjon er «Hver dag – et matematisk eventyr!» Visjonen gjenspeiler barnehagens satsningsområde som er antall, rom og form. Målet er at barna skal få matematiske opplevelser og erfaringer hver dag.



BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

Barnehagens miljø skal preges av trygghet, som igjen skal føre til trivsel. Alle i barnehagen skal bli sett og hørt, og deres individuelle behov bli tatt på alvor.

- Vi ser på alle mennesker, både barn og voksne som unike og alle er likeverdige.
- Vi ser på mennesket som et moralsk individ med ansvar for egne valg og handlinger.
- Barnehagens viktigste verdier er å vise respekt for hverandre, omsorg og trygghet, tillit, lojalitet og likeverd.
- Vi lærer barna å ha respekt for naturen og miljøet og fokuserer på at vi er "gjester" i naturen.

Mål: Barna i barnehagen skal utvikle sin sosiale kompetanse, en start på livslang læring

Personalet i barnehagen er kjent med Stavanger kommunes *Handlingsplan mot mobbing*. (Se MyKid under faste oppslag)

TILVENNING OG OVERGANGER

Når barnet begynner i barnehagen

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen» (Rammeplan for barnehagen 2017, s. 33).

I juni blir det arrangert foreldremøte for nye barn.

Nye barn er velkomne til å besøke barnehagen sammen med sine foreldre i løpet av sommeren.

Når barnet begynner i barnehagen skal de bli tatt imot av en primærkontakt som sammen med foreldrene vil ha tett oppfølging av barnet i 5 dager.

Overganger innad i barnehagen

«Ved overganger innad i barnehagen skal en legge til rette for at voksne og barn får tid og rom til å bli kjent» (Rammeplan for barnehagen 2017, s 33).

Barn som skal bytte avdeling, får anledning til å besøke den nye avdelingen og bli kjent der før oppstart.

I juni blir det arrangert foreldremøte for barn som skal bytte avdeling.

Overgang mellom barnehage og skole

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skole, legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehagen til skole og SFO» (Rammeplan for barnehagen 2017, s. 33).

Vi vil at barna skal få oppleve sammenheng mellom skole og barnehage. Vi vil at alle skal møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

5-åringene i Boganess barnehage kaller seg Hakkespetter.

Disse har skoleforberedende aktiviteter – se s. 18

På våren besøker de Jåtten barneskole.

Før sommeren arrangeres det avslutningsfest med overnatting i barnehagen.

Foreldrene er med på første del av denne.

DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

Danning legger grunnlaget for barnets allsidige utvikling.

Gode dannelsesprosesser setter barnet i stand til å håndtere livet ved at de har muligheten til å ta og få utfordringer.

Barnet tilegner seg kunnskaper og ferdigheter, gir omsorg, utøver empati, føler seg verdifull og forholder seg prøvende og nysgjerrige til verden rundt seg.

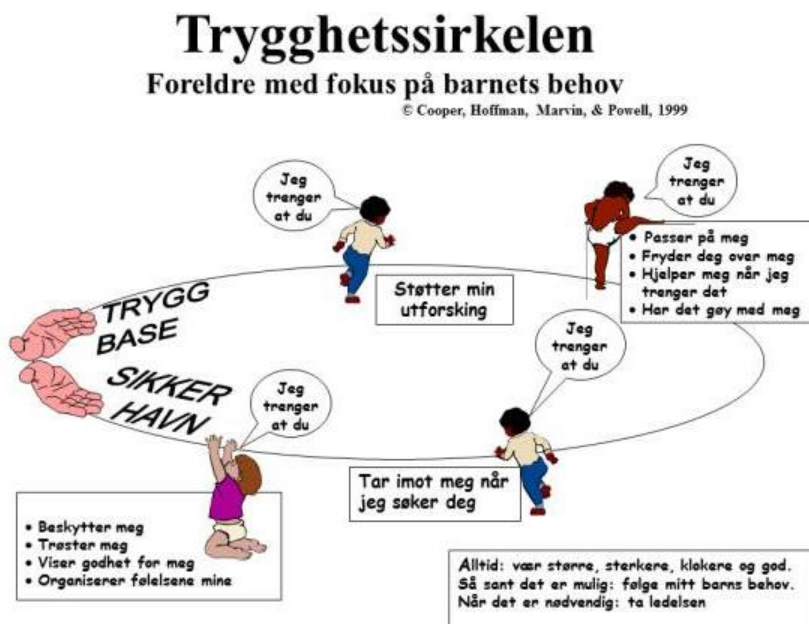
Omsorg

I vår barnehage vil vi at alle barn skal møtes med omsorg. Personalet har en yrkesetisk forpliktelse til å handle omsorgsfullt overfor alle barn i barnehagen.

Omsorg skal prege alle situasjoner i barnehagedagen og komme til uttrykk når barn leker og lærer, i stell, måltider og påkledning.

- Personalet skal ivareta barnas behov for ro og hvile.
- Barna skal bli sett ut fra deres alder og modenhet.
- Personalet må være bevisst sin omsorgsrolle og hvilke holdninger som formidles til barna.
- Omsorg handler også om relasjonen mellom barn og det å vise omsorg for hverandre.
- Personalet må gi barna mulighet til å gi hverandre omsorg og ta imot omsorg fra andre. Dette er en del av grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse, og er et viktig bidrag i et livslangt læringsperspektiv.

I Boganes barnehage skal alle de voksne kjenne TRYGGHETSSIRKELEN og bruke denne aktivt i samspill med barna. Man skal være til stede for barna både fysisk og mentalt og lære seg å kjenne og tolke hvert enkelt barn sine signaler.



De voksne skal fungere som ladestasjoner for barna.

De skal opptre på en autoritativ måte - varme, støttende og tydelige.

På denne måten oppnås trygg tilknytning og barna får hjelp til å regulere følelser og adferd.

Lek

Leken har en egenverdi som skal skje på barnas premisser. Den er med på å legge grunnlag for blant annet læring, sosial kompetanse, stimulering av språk og motorisk trening.

I Boganes barnehage skal personalet gi tid, rom og godt lekemateriale for inspirasjon til ulike typer lek.

Barna skal oppleve at personalet er tilstede for å støtte og veilede dem ved behov i leken. Vi skal bidra til at alle barna opplever et inkluderende miljø.

For å sikre dette, skal personalet observere, analysere, være bevisst på og vurdere egen rolle.

Læring

For å fremme læring skal barna oppleve et stimulerende miljø som gir dem lyst til å leke, utforske og mestre.

Personalet skal være oppmerksomme på barnas interesser, være engasjerende, støttende og undrende sammen med barna.

Personalet skal sørge for gode og varierte opplevelser, gi barna ulike erfaringer med bruk av hele kroppen, alle sanser og en følelse av utfordring og mestring.



BARNES MEDVIRKNING

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, Jf. Barnehageloven §1 og §3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1.

I Boganes barnehage vil vi at alle barn skal få erfare og få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Personalet skal utvikle en bevisst holdning til medvirkning, ansatte har fokus på det barna sier og oppmuntrer ved å stille spørsmål.

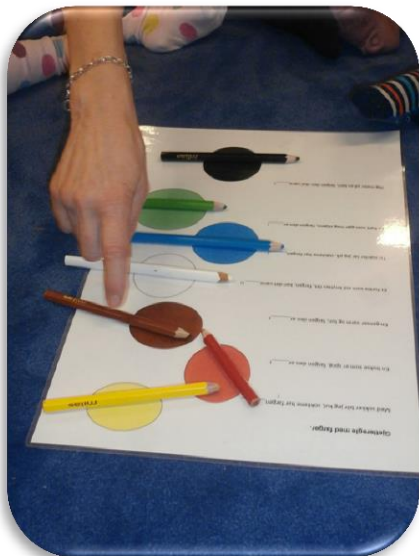
Gjennom samtaler vil vi inkludere barna i den daglige driften. Barna skal få oppleve at:

- Deres tanker, meninger og opplevelser blir sett, hørt og tatt hensyn til.
- De blir oppmuntret til å gi uttrykk for egne tanker og meninger.
- Det finnes rom for å undre seg og å stille spørsmål.

Den viktigste medvirkningen skjer i det daglige arbeidet, gjennom handlinger, samtaler og opplevelser. «*Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet.*» (Rammeplan for barnehagen, s.27)



FAGOMRÅDENE I RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN



Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill bøker og musikk i arbeidet med fagområdene.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer (Rammeplan for barnehagen, 2017,s.47)

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehages innhold. Barnehagen har i 2011-2012 deltatt i Språktiltaket i regi av Stavanger kommune.

Barnehagen skal:

- Gi barna en solid og god språkstimulering.
- Synliggjøre språket på avdelingen gjennom tall, bilder, bokstaver og sanger på veggen.
- Fantasere gjennom samtaler med barna, ta fatt i ting barna er opptatt av.
- Bruke rim, eventyr, regler, dikt, sanger, høytlesning og rytmeleker.

- Bruke Snakkepakken og andre konkrete- en samling med språkstimulerende materiell som er med på å styrke barnas språktilegnelse i barnehagen.
- Gi barna erfaringer ved å uttrykke seg med ulike skriftspråk, gjennom lese- og skriveaktiviteter.

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelses glede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. (Rammeplan for barnehagen, 2017,s.49)

Barn er kroppslig aktive og uttrykker seg ved bruk av kroppen. Grunnleggende kunnskap og ferdigheter innenfor kropp, bevegelse, mat og helse som barnet får fra tidlig alder kan vare livet ut.

Barnehagen skal:

- Legge til rette for variert fysisk aktivitet både ute og inne.
- Barnehagen har eget aktivitetsrom med forskjellig utstyr.
- Gi barna gode og varierte erfaringer med natur og friluftsliv.
- Tilby varmmat to dager i uken og variert frukt og grønt hver dag.
- Jobbe med å lære barn å sette egne- og til å respektere andres grenser.
- Fokusere på god personlig- og forebyggende hygiene.



KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. (Rammeplan for barnehagen 2017, s.50)

Barnehagen skal:

- Gi barna estetiske erfaringer med kunst og kultur.
- Gi barna opplevelser og muligheten til å skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.
- Gi barna inntrykk for uttrykk.



NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. (Rammeplan for barnehagen 2017, s.52)

Barnehagen skal:

- La barna bli glade i naturen.
- La barna bli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener.
- Gi barna opplevelse av tilhørighet til naturen.
- Gi barna erfaring med bruk av teknologi og redskaper.



ANTALL, ROM OG FORM

Dette fagområdet er vårt satsningsområde. Se s. 15

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold. (Rammeplan for barnehagen 2017, s.54)

Barnehagen skal:

- Reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen.
- Legge til rette for at barna får kjennskap til verdier, høytider, fortellinger og tradisjoner i ulike religioner og livssyn.
- La barna få interesse for samfunnets mangfold og anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar.

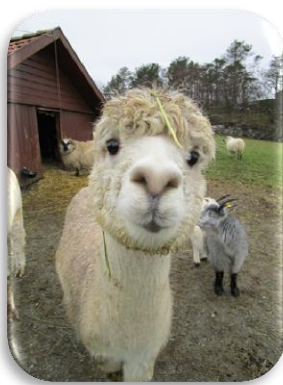


NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. (Rammeplan for barnehagen 2017, s.56)

Barnehagen skal:

- Gi barna kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker i tilknytning til nærmiljøet.
- Presentere ulike levevis og ulike familieformer.
- La barna – gjennom lek og aktiviteter – få kjennskap til og erfaring om menneskerettighetene, ved å lytte, forhandle og diskutere.
- La barna få kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon og kjennskap til nasjonale minoriteter.



SATSNINGSOMRÅDE : ANTALL, ROM OG FORM

Hver dag et matematisk eventyr!

Mål: Alle barn skal få matematiske opplevelser og erfaringer hver dag!

«Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende.» (Rammeplan for barnehagen, 2017, s.53)

Sammen med barna finner vi matematikken i naturen, eventyr, rim og regler, sanger, konstruksjonslek og i aktiviteter som krever kategorisering og systematisering.

Personalet bygger på barnas erfaringer og interesser, og nytter lek og andre aktiviteter til å bevisstgjøre barna om matematiske begreper og symboler.

Gjennom arbeidet med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna

- Oppdager og undrer seg over matematiske sammenhenger
- Utvikler forståelse for grunnleggende matematiske begreper
- Leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å utrykke dette på
- Erfarer størrelse i sine omgivelser og sammenligner disse
- Bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse
- Undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter
- Undersøker og får erfaring med løsning av matematiske problemer og opplever matematikkglede

Rammeplan for barnehager, 2017 s.54



CABARÉT

Boganes barnehage har hatt årlig cabarét siden 1998, hvor både barn og voksne er delaktige. Dette er blitt en tradisjon for vår barnehage og et populært innslag som barn, foreldre og personalet setter pris på.

I perioden fra januar og fram til premiere i mars/april er det felles cabarétprosjekt for hele barnehagen. Tiden går da med til å øve inn sanger, dramatisere, lage kulisser og kostymer. Etter at vi har vist fram cabaréten, avslutter vi prosjektet med premieutdeling til alle aktører på premierefest.

Det velges et nytt tema for hver cabarét. Dette går som en rød tråd gjennom hele perioden.

Mål: Barna skal få følelsen av å skape og mestre noe sammen, og å vise det frem gjennom bruk av musikk og drama.



TURAVDELINGEN

På Saltkråkan bruker vi uteliv som metode for å oppfylle visjonen, og mål og innhold i *Rammeplan for barnehager*.

Mål: Gi barna gode opplevelser gjennom undring, sansing, lek og læring i naturen.



På Saltkråkan har alle barna minimum to turdager i uken. Turer til mange ulike steder, både i nærområdet og litt lenger unna barnehagen, stimulerer barnas utforskertrang og gir dem mange nye og nyttige erfaringer..

Det å ha barnet sitt på Saltkråkan innebærer at det stilles noen krav til foreldre/foresatte. Vi er avhengig av at barnet leveres og hentes i samsvar med kjernetiden på turdager. Det stilles også en del krav til klær og utstyr som barnet trenger for å ha det godt på tur. Dette blir nærmere beskrevet i avdelingens informasjonshefte.



HAKKESPETTENE (FØRSKOLEGRUPPA)

5-åringene i Boganess barnehage kaller seg «Hakkespettene» og møtes to dager i uka fra kl. 10 – 13.30.

Hakkespettene har en del faste aktiviteter i løpet av året:

Mål: 5-åringene i barnehagen skal få et eget tilbud tilpasset deres utviklingsnivå, som skal være spesielt og minnerikt.

Høsttema:

- Temaopplegg knyttet til barneteaterets/ Riksteaterets oppsetting.
- Luciaopptog
- Fysikkforsøk
- Digitale verktøy
- Skoleforberedende aktiviteter med tall

Vårtema:

- Trafikkopplæring / Tarkus
- Matlaging på tur
- Tur til Dalsnuten / Kubbetjørn
- Arbeid i veksthuset
- Museumsbesøk
- Cabaret
- Skoleforberedende aktiviteter med bokstaver
- Tur til Jåtten skole
- Overnatting i barnehagen



FORELDRESAMARBEID OG MEDVIRKNING

Vi vil at foreldrene skal føle seg som en viktig del av miljøet i barnehagen. De skal føle seg godt mottatt og trygge. Vi ønsker å legge forholdene til rette for en åpen kommunikasjon der det er mulighet for å ta opp både positive erfaringer og eventuelle utfordringer. Samarbeidet mellom barnehage og hjem virkeliggjøres gjennom den daglige og uformelle kontakten mellom personalet og foreldre.

Mål: Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene skape helhet i barnas hverdag.

Vi har foreldremøte hver høst, og det tilbys to foreldresamtaler i året. Ta gjerne kontakt dersom dere har behov for flere samtaler. Årsmøte holdes om våren innen utgangen av april.

Foreldrene inviteres til medvirkning / innspill på innhold i barnehagen (tema, turer, aktiviteter). Det oppfordres til å ta kontakt med barnehagens personale eller foreldrenes valgte representanter i styret eller SU. Foreldreundersøkelsen er et viktig forum hvor foreldrene anonymt kan gi tilbakemeldinger på hvordan de synes barnehagehverdagen fungerer.

Vi forventer at barnehagen blir informert om viktige forandringer og hendelser i barnets liv.

TRADISJONER OG HØYTIDER

Vi synes det er viktig at barna får oppleve at ikke alle dager i året er like. Vi har mange dager det er verdt å markere:



Mål: Barna skal utvikle en grunnleggende respekt og forståelse for høytider og tradisjoner.

Juli

- Sommerbarnehage

August

- Sommerbarnehage
- Nytt barnehageår 15. august
- Tilvenning av nye barn

September

- Klar-ferdig-gå aktivitetsdag
- Grillfest

Oktober

- FN-dag (24. oktober)

November

- Julekakebaking
- Teater, Solborg FHS

Desember

- Adventsamlinger
- Juleverksted
- Julekonsert med SSO
- Lucia med foreldrefrokost
- Julegudstjeneste
- Nissefest

Januar

- Oppstart av cabarét-forberedelser
- Vinterverksted

Februar

- Karneval
- Samefolkets dag (6. februar)

Mars/April

- Påskefrokost
- Påskeaktiviteter
- Påkesamling
- Påsegudstjeneste
- Cabaret

Mai

- Mattefest
- Klar-ferdig-gå aktivitetsdag
- 17. mai-forberedelser

Juni

- Soma gård
- Grillfest
- Overnatting for Hakkespettene
- Sommerbarnehage

STAVANGERBARNEHAGEN

Stavangerbarnehagen er et felles kvalitetsprosjekt mellom private og kommunale barnehager. Målsetningen med prosjektet er at alle ansatte i kommunens barnehagen skal inneha en basiskompetanse innen fire *kvalitetssøylor*:

- Relasjonskompetanse 2014-2015
- Språkkompetanse 2015-2016
- Interkulturell kompetanse 2016-2017
- Tidlig innsats-kompetanse 2017-2018

Satsningsområdene for personalets pedagogiske kompetanse er valgt fordi de er grunnleggende og utviklingsfremmende for barnets danning og læring. Den felles kvalitetsstandarden skal være til barns beste der omsorg, trygge relasjoner, læring og utvikling står sentralt.

Sammen for **barnets beste**



Stavangerbarnehagen



KLAR – FERDIG – GÅ

Siden høsten 2009 har vi hatt samarbeid med 4 andre private barnehager i byen. Disse barnehagene er Geitastova, Tommeliten, Bamsebu og Mjughaugskogen.

Vi har følgende fellesaktiviteter:

- Smak på tur – smake på ulike matvarer på tur
- Aktivitetsdag i Mjughaugskogen

Mål: Barn og personalet skal i samarbeid med andre barnehager få oppleve felles aktiviteter og glede. Videre ønsker vi å opparbeide et godt nettverk med de andre barnehagene.

IKT I BARNEHAGEN

I dagens samfunn har IKT en svært sentral plass og de fleste barn får fra tidlig alder av erfaring med bruk av digitale verktøy. Vi i barnehagen ønsker at digital praksis bidrar til barnas lek, kreativitet og læring.



Mål: Barna og personalet skal få kjennskap til bruk av digitale verktøy og kunne bruke dem aktivt i barnehagen. Dette brukes med omhu og domineres ikke som arbeidsmetode

Digitale verktøy gir både barn og voksne nye og spennende måter å lære og uttrykke seg på og dette ønsker vi å benytte oss av også i barnehagen. Vi bruker forskjellige digitale verktøy rundt og sammen med barna ut i fra deres alder og erfaringer med IKT, for å kunne gi dem en god introduksjon til hva disse verktøyene kan brukes til.

MYKID

MyKid er en digital plattform som skal gjøre kommunikasjonen mellom barnehage og hjem enklere og mer oversiktlig. Her kan foreldre og personalet sende SMS, melde fra om fravær og ferier, få oversikt over barnas aktiviteter i barnehagen via den digitale oppslagstavlen, lese nyhetsbrev, månedsplaner, dagsrapporter og se bilder fra barnas dag. MyKid er tilgjengelig via applikasjon til mobilen og via nett. For mer info

se www.mykid.no. Ved oppstart i barnehagen vil foreldre få utdelt brukernavn og passord til MyKid, i tillegg til utfyllende info om portalen.

PERSONALSAMARBEID

Et godt personalsamarbeid er avgjørende for den kvaliteten vi til enhver tid ønsker å ha i barnehagen. Vi jobber systematisk med tema kvalitet i forhold til personalsamarbeid. Vi legger vekt på:

- Trygghet
- Humor
- Engasjement
- Motivasjon
- Ansvar

Mål: Hver ansatt skal få og ta ansvar for at barnehagen skal være i stadig utvikling.

Vi ser det som viktig å utvikle oss faglig. Dette gjør vi ved å delta på kurs, gjennomføre fagdager, fordype oss i fagstoff og reise på studieturer.

DOKUMENTASJON OG VURDERING AV PEDAGOGISK ARBEID

Dokumentasjon

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.

- Månedsbrev
- Dagsrapport
- Bilder

Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.

Barnehagen har avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager hvor det skapes og evalueres planer i fellesskap.

Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

Vurdering

Rammeplan for barnehager påpeker at dokumentasjon og vurdering skal være et prioritert arbeidsområde.

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Vurderingsarbeidet er viktig for å sikre at barna får et tilbud som følger barnehageloven og rammeplanen.

- Månedsevaluering
- Foreldremøter/foreldresamtaler
- Foreldreundersøkelsen
- Barnesamtaler
- Driftsrapporter til styret

PROGRESJONSPLANER

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve framgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. (Rammeplan for barnehagen 2017, s. 44)

Personalet har utarbeidet progresjonsplaner i forholdet til fagområdene i barnehagen, samt i forhold til omsorg, lek, danning og læring. Planene skisserer omtrent hva vi ser for oss at barna skal oppleve og utvikle på liten/stor avdeling. Barna er imidlertid forskjellige og utvikler seg i sitt eget tempo. Individuelle variasjoner vil derfor forekomme.

Progresjonsplan fagområdene

	0-3 år	3-6 år
Kommunikasjon, språk og tekst	Barnehagen skal bidra til at barna: • erfarer verbal og non verbal kommunikasjon i samspill med voksne og andre barn • får tid og rom til å utvikle seg • erfarer bruk av konkrete og bilder i møte med varierte fortellinger og sanger • blir glad i å lese i bøker	Barnehagen skal bidra til at barna: • kjenner igjen ordbilde av sin egen bokstav • bevisstgjøres på bruk av språket i konfliktsituasjoner og setter ord på følelser • kjenner til digitale hjelpemidler • utvikler det abstrakte begrepsapparatet • ser sammenheng med det talte og skrevne ord • får interesse for begynnende

	0-3 år	3-6 år
	• får hjelp av voksne til å sette ord på følelser, opplevelser, gjenstander osv. • forstår enkle beskjeder • får førstehåndserfaring med tall og bokstaver • klarer å holde oppmerksomheten i korte perioder • forstår instruksjoner med to ledd og bruker 2-3 ords setninger	lekelesning og lekeskriving • utvikler språklig bevissthet • får kjennskap til alfabet(førskolebarna) • lærer å skrive sitt eget navn • utvikler interesse/evne for å lytte til andres fortellinger • trener på å hevde sine meninger, lytte til andre og vente på tur • klarer å forstå kollektive beskjeder • erfarer at tall og bokstaver blir en del av det daglige livet i bhg. - med dette øker barnas interesse for skrift og talespråk • erfarer høytlesning
Kropp, bevegelse, mat og helse	Barnehagen skal bidra til at barna: • blir kjent med kroppen og benevne kroppsdelene • begynner og tilegne seg gode matvaner, samt utvikle et positivt forhold til mat og måltider • er ute i frisk luft hver dag • får gå små turer i nærmiljøet • tumleleker • utvikler god håndhygiene • får finmotorisk trening • tilegner seg grunnleggende grovmotoriske bevegelser (rulle, hoppe, sykle,	Barnehagen skal bidra til at barna: • utvikler mestringsglede • får allsidige bevegelseserfaringer, ute og inne, året rundt • får økt kroppsbevissthet og trening i og kunne sette egne grenser i forhold til intimitet, muskler og styrke • får mer forståelse for hvordan kroppen fungerer innvendig og utvendig • får økt selvstendighet ved måltider, i av- og påkledning og toalettbesøk • erfarer gode holdninger rundt måltidet (høflighet,

	0-3 år	3-6 år
	krabbe) • får erfaring med hverdagsaktiviteter • erfarer og utvikler mestringsglede • får allsidige bevegelseserfaringer, ute og inne, året rundt	bordskikk, smake, vente på tur, samarbeid) • får økt kunnskap om renslighet, hygiene, bakterier og smitte • får økt kunnskap om kosthold og matens opprinnelse • får bedre kontroll på finmotorikken
Kunst, kultur og kreativitet	Barnehagen skal bidra til at barna: • får erfaring med forskjellige formingsmateriale og uttrykksformer • lærer fargenavn • får utviklet sin fantasi og skaperglede • får lytte til forskjellige sjangre innen musikk og legge til rette for dans og bevegelse • får erfaring med ulike instrumenter • får utviklet sin kreative lek og rollelek • får klippe, lime, perle, male, forme med kitt, konstruksjonslek	Barnehagen skal bidra til at barna: • får kjennskap til kulturelle opplevelser som teater, bibliotek og museer • får erfaring med ulike materialer for kreativ utfoldelse • får kjennskap til forskjellige eventyr, fortellinger, dramatiseringer, vår egen Cabaret der barna får opptre • kan flere farger, lage system og mønster • Får tegne- og maleoppgaver, tegne etter modell, hodefoting, utvikle et godt blyantgrep • får erfaring med å bruke saks • får felles og egne prosjekt basert på barnas interesse, initiativ og ideer

	0-3 år	3-6 år
Natur, miljø og teknologi	Barnehagen skal bidra til at barna: • får oppleve gleden av å være ute i ulikt vær og i ulike årstider • får utforske bhg's uteområde • får turer i nærmiljøet • får kjennskap til ulike dyr, insekter og planter i naturen • utvikler begynnende miljøbevissthet • får en viss forståelse av de ulike årstidene • erfarer bruk av digitale verktøy • får lære om brannvern • får lære om trafikk • får opplæring i interaktiv tavle	Barnehagen skal bidra til at barna: • får være ute i allslags vær • får lære om de ulike årstidene • lærer og viser respekt for natur og miljø • blir kjent med kildesortering • får utforske og undre seg over naturfenomener, dyreliv, planteliv, insekter og småkryp • får bli kjent med menneskets og dyrets livssyklus • får kjennskap til ulike fysikkforsøk • får bruke oppslagsverk ved spørsmål og undring, også digitalt • får opplæring i interaktiv tavle • får kjennskap til elementene; jord, ild, lys og vann • får være med i matlaging • blir gjort oppmerksom på giftige vekster og dyr i norsk natur • får lære om brannvern • får lære om trafikk • får erfaringer med ulike verktøy (hammer, spiker, spikkekni) • -får besøke Vitenfabrikken

	0-3 år	3-6 år
Antall, rom og form	Barnehagen skal bidra til at barna: • får førstehåndserfaring og blir kjent med preposisjoner og tallsymbolene • får lære forskjell på en og mange • får lagt til rette for lek med innpasningspuslespill, putteboks og konstruksjonslek • får øvelse i peketelling • får øve på å skille ulike former • får interesse for matematikk i hverdagslivet, eks. dekke bord, rydde leker på rett plass, dagsplan osv. • får kjennskap til matematiske spill på interaktiv tavle • får kjennskap til de vanligste fargene • får kjennskap til tidsbegrep	Barnehagen skal bidra til at barna: • får bli kjent med matematiske begreper i hverdagen • får bli kjent med tall, former (trekant, kvadrat, sirkel og rektangel) og mønster i lek og aktiviteter • får erfaring med ulike måleredskaper og måleenheter • får kjennskap til ukedager, måneder og årstider (dagsplan, sanger, bøker) • får kjennskap til parkobling, sortering, tid og orientering • skal kjenne til tallene 1-20 • får legge puslespill i ulik vanskelighetsgrad • får øve på avansert konstruksjonslek • forstår sammenhengen mellom tall og mengde • får kjennskap til de vanligste fargene og lære hva de heter
Etikk, religion og filosofi	Barnehagen skal bidra til at barna: • får utviklet vennskap og empati • utvikler god bordskikk og være høflige • får kjennskap til og innsikt i våre og andre religioners	Barnehagen skal bidra til at barna: • erfarer at det er flott å være meg, det er greit å være forskjellig • får lære om de land, de kulturer og de språk som finnes i barnegruppen • får kjennskap til og innsikt i

	0-3 år	3-6 år
	høytider • får kjennskap til forskjellige følelser • skal bli bevisst på at egne handlinger påvirker andre • skal få øve på å inkludere andre i leken • skal lære å dele, vente på tur og etter hvert finne gleden over å være i samspill med andre barn	våre og andre religioners høytider • møtes med økte krav og forventninger til deres sosiale kompetanse og prososiale atferd med voksne som rollemodeller og veiledere • får samtale om følelser, toleranse, ulikheter, personlige grenser og respekt for andre • sammen med voksne filosoferer over hverdagens små og store ting som opptar dem • har fokus på fellesskap, vennskap og gode relasjoner • DEN GYLNE REGEL: Alt dere vil at andre skal gjøre mot dere, skal også dere gjøre mot dem!
Nærmiljø og samfunn	Barnehagen skal bidra til at barna: • opplever tilhørighet til barnegruppen og bhg. • får utforske barnehagens uteområde og nærmiljø • får erfare at de er verdifulle og viktige for fellesskapet • lærer navnene på barn, voksne, barnehagen og byen vår • får utviklet gruppefølelse gjennom samlinger og	Barnehagen skal bidra til at barna: • får oppleve gruppefølelse og samhold • får bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer i samfunnet vårt • får bli kjent med nærmiljøet, biblioteket, butikker, byen og lokale lekeplasser • får lære om lover og regler i barnehagen og det norske samfunn • får bli kjent med at samene

	0-3 år	3-6 år
	andre aktiviteter • får erfare at alle får like muligheter til deltagelse uansett kjønn og etnisitet	er Norges urfolk og få kjennskap til samisk kultur • får en begynnende kunnskap om menneskerettigheter og FNs barnekonvensjon • får kunnskap om vår nasjonaldag • skal erfare at de har medvirkning og er del i et demokratisk samfunn • får erfare buss og tog som fremkomstmiddel

Progresjonsplan andre områder

	0-3 år	3-6 år
Omsorg	Barnehagen skal bidra til at barna: • opplever trygghet i barnehagen • får anledning til å vise ulike følelser • blir trøstet når de trenger det • utvikler empati • utvikler tillit til seg selv og andre • møter anerkjennende voksne • opplever gode tilvenningsrutiner • blir tatt godt imot om morgenen • opplever gode rutinesituasjoner • opplever godt foreldresamarbeid	Barnehagen skal bidra til at barna: • lærer seg å trøste andre • lærer seg å kunne ta imot omsorg • lærer at vi deler med hverandre og at vi hjelper hverandre • utvikler empati • inkluderer andre • kjenner seg trygge og opplever god fysisk og psykisk omsorg • møter anerkjennende voksne • opplever gode tilvenningsrutiner • blir tatt godt imot om morgenen • opplever gode rutinesituasjoner • opplever godt foreldresamarbeid

	0-3 år	3-6 år
Lek	Barnehagen skal bidra til at barna: • lærer begynnende turtakingslek • viser interesse og nysgjerrighet for det rundt seg • utvikler toddler lek • opplever samspill i titt-tei lek • utvikler begynnende parallell lek • lærer seg å dele og holde på leker • utvikler begynnende late-som lek og rollelek • utvikler evnen til turtaking • utvikler evnen til å være i lek over tid	Barnehagen skal bidra til at barna: • får fellesskapsopplevelser som stimulerer til vennskap • lærer seg sentrale elementer for å kunne delta i lek • opplever tilstedeværende voksne i leken • får tilbud om lek og aktiviteter som fremmer turtaking • får veiledning av de voksne når de trenger det i leken • opplever rollespill • får tid, rom og lekematerialer som inspirerer til ulike typer lek • mestrer lekesignaler og blir værende i leken over tid • skal kunne lære seg ulike roller • får mulighet til å bearbeide det de opplever gjennom leken • får kjennskap til ulike typer lek. Fra rollelek til konstruksjonslek og regellek • opplever glede ved leken • skal kunne delta i regellek og utvikle evnen til å takle å tape • skal kunne drive leken videre og kunne motta impulser fra andre
Danning	Barnehagen skal bidra til at barna: • blir kjent med avdelingens rutiner og normer – og etter hvert lærer seg disse • lærer seg å sitte ved bordet under måltidet og være en del av fellesskapet	Barnehagen skal bidra til at barna: • opplever anerkjennelse • utvikler en positiv selvfølelse • opplever respekt for sin identitet og kultur • opplever voksne som lytter og bekrefter barnas signaler, tanker

	0-3 år	3-6 år
	• viser interesse for – og er deltagende i samlingsstunder • får en følelse av at JEG er viktig, og at de andre tar meg på alvor • opplever trygge og tydelige voksne • opplever voksne som er tålmodige og gir barna mange gjentakelser • opplever voksne som viser respekt for barnas kommunikasjonsmåte – både verbalt og nonverbalt	og ideer • opplever voksne som tar utgangspunkt i barnas interesser og det barna er gode på • opplever vennskap • får kjennskap til verdier som inkludering og samhold • opplever at det blir tatt hensyn til barnets og foreldrenes kulturelle identitet, tradisjon og kultur • opplever respekt for ulikheter blant mennesker • får kjennskap til mangfold ved hjelp av flagg, sanger, mat o.l. • utvikler kunnskap, verdier og holdninger • anerkjennes som selvstendige mennesker med sine egne tanker og følelser • får hjelpe til med praktiske gjøremål • lærer og innrette seg etter rutiner og regler i barnehagen • blir ansvarsbevisste • opplever tilhørighet til samfunnet, natur og kultur • lærer å stille spørsmål til seg selv og andre • blir utfordret på sine tanker

	0-3 år	3-6 år
Læring	Barnehagen skal bidra til at barna: • opplever mestring i rutinesituasjoner i form av begynnende selvstendighet • opplever forutsigbarhet • kjenner trygghet • kan lytte og ta imot beskjeder • opplever sensitive og tilstedeværende voksne • opplever voksne som bidrar til et rikt språkmiljø • opplever voksne som veileder og inspirerer • får rike og varierte opplevelser, erfaringer og utfordringer	Barnehagen skal bidra til at barna: • lærer å kle på seg selv • utøver respekt for seg selv og andre • klarer å lytte i samling • viser nysgjerrighet rundt ulike fenomener • klarer å ta imot- og gi beskjeder • utvikler kreativitet • opplever mestring i rutinesituasjoner i form av begynnende selvstendighet • får motoriske utfordringer • får god språkutvikling ved hjelp av et godt språkmiljø på avdelingen • får god sosial utvikling • opplever medvirkning • får passelig med utfordringer

VELKOMMEN TIL OSS I BOGANES BARNEHAGE!