



Årsplan

Revidert våren 2023



Boganes barnehage

Gauselvågen 3

4032 Stavanger

www.boganesbarnehage.no

Tlf: 51 57 00 86

hilde@boganesbarnehage.no



Innhold

Boganes Barnehage – Avdelinger og personal	3
Om barnehagen	4
Barnehagens verdigrunnlag	5
Barnesyn.....	5
Psykososialt barnehagemiljø.....	6
Tilvenning og overganger.....	7
Når barnet begynner i barnehagen	7
Overgang innad i barnehagen.....	7
Overgang mellom barnehage og skole	7
Danning gjennom omsorg, lek og læring	8
Omsorg.....	9
Satsingsområde: Lek	10
Læring.....	10
Barns medvirkning	11
Fagområdene i rammeplan for barnehagen.....	12
Kommunikasjon, språk og tekst.....	12
Kropp, bevegelse, mat og helse	13
Kunst, kultur og kreativitet	14
Natur, miljø og teknologi	15
Etikk, religion og filosofi.....	16
Nærmiljø og samfunn	17
Antall, rom og form.....	17
Cabarét.....	19
Turavdelingen	19



Hakkespettene (skolestartere).....	20
Foreldresamarbeid og medvirkning.....	21
Tradisjoner og høytider.....	22
Stine Sofie Barnehagepakke	24
Klar-ferdig-gå.....	24
IKT i barnehagen	25
MYKID	25
Personalsamarbeid	26
Dokumentasjon og vurdering av pedagogisk arbeid	26
Dokumentasjon.....	26
Vurdering	27
Progresjonsplaner	28

Boganes Barnehage – Avdelinger og personal

Hakkebakkeskogen

18 barn, 3-5 år

2 pedagogiske ledere

1-2 pedagogisk medarbeider

Mobilnummer: 900 49 587

hakkebakkeskogen@boganesbarnehage.no

Bakkebygrenda

14 barn, 0-3 år

2 pedagogiske ledere

2 pedagogisk medarbeider

Mobilnummer: 482 90 157

bakkebygrenda@boganesbarnehage.no

Lønneberget

14 barn, 0-3 år

2 pedagogiske ledere

2 pedagogiske medarbeidere

Mobilnummer: 482 68 254

lonneberget@boganesbarnehage.no

Saltkråkan – turavdeling

24 barn, 3-6 år

2 pedagogiske ledere

2-3 pedagogiske medarbeidere

Mobilnummer: 900 65 037

saltkrakan@boganesbarnehage.no

Annet personale:

Ekstra pedagogisk medarbeider
Ekstra barnehagelærer

Kjøkkenassistent

Nestleder
Daglig leder

Daglig leder:

Hilde Nygaard

hilde@boganesbarnehage.no

Nestleder (økonomi, HMS og opptak):

Anne Lise Vandli

anne.lise@boganesbarnehage.no

Boganes barnehage

Gauselvågen 3

4032 Stavanger

www.boganesbarnehage.no

tlf: 51 57 00 86

Barnehagens åpningstid: 07.15-16.30

Barnehagen er stengt julaften og nyttårsaften, samt
onsdag før skjærtorsdag.



BOGANES
BARNEHAGE



Om barnehagen

Boganes barnehage SA ble åpnet 30.09.1993, og er en foreldredreven andelsbarnehage.

Barnehagen ligger på Gausel i Stavanger. Her er det kort vei til både sjø og friluftsområder!

Barnehagens innhold styres av Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen. Årsplanen er et arbeidsdokument for personalet i barnehagen, samt et informasjonsdokument for foreldre og andre samarbeidspartnere. I tillegg til årsplanen vil hver avdeling dele ut et informasjonshefte som sier litt mer om dagliglivet på hver enkelt avdeling. Barnehagen vil også gi løpende informasjon om arbeidet på avdelingene via nettportalen MyKid (se s. 25).

Sammen gir vi barna en verdifull hverdag!

Barnehagens visjon

Barnehagens visjon er «Sammen gir vi barna en verdifull hverdag!» Visjonen gjenspeiler barnehagens verdier.



Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagens miljø skal preges av trygghet, som igjen skal føre til trivsel. Alle i barnehagen skal bli sett og hørt, og deres individuelle behov bli tatt på alvor.

- Vi ser på alle mennesker som unike og alle er likeverdige med ansvar for egne valg og handlinger.
- Barnehagens viktigste verdier er å vise respekt for hverandre, omsorg, tillit og lojalitet.

Personalet i barnehagen er kjent med Stavanger kommunes Handlingsplan mot mobbing (se MyKid under faste oppslag).

Mål: Barna i barnehagen skal utvikle sin sosiale kompetanse, en start på livslang læring.

Barnesyn

Det er viktig at de ansatte har et felles syn på hvordan de ser på – og møter barn.

- Se på hvert barn som unikt og med iboende ressurser.
- Barn er likeverdige mennesker.
- Barn gjør så godt de kan.
- Barn er en autoritet i forhold til egne følelser. Følelsene må anerkjennes og tas på alvor.
- Voksne må være tydelige samtidig som de ivaretar barn som subjekter i den pedagogiske relasjonen.

Alle ansatte har kjennskap til trygghetssirkelen (se side 9).



Psykososialt barnehagemiljø

Et godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremmende og forebyggende arbeidet for barn. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i lek og læring. Den skal være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering. Personalet skal være oppmerksomme på egne holdninger og adferd, både i forhold til oppførsel som kan virke krenkende og ved bruk av makt og tvang.

Barnehagen har nulltoleranse mot krenkelser og utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Det avgjørende er om barnet som blir utsatt opplever det som nedverdiggende eller integritetskretnkende. Alle som arbeider i barnehagen skal gripe inn når et barn utsettes for krenkelser.

Barnehagen er forpliktet til å lage en skriftlig plan når det skal gjøres tiltak.



Tilvenning og overganger

Når barnet begynner i barnehagen

Om våren blir det arrangert foreldremøte for nye barn. Det blir arrangert besøksdager for barna før sommerferien. Når barnet begynner i barnehagen skal de bli tatt imot av en primærkontakt som sammen med foreldrene vil ha tett oppfølging av barnet i 5 dager.

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen»

Rammeplan for barnehagen 2017, s. 33

Overgang innad i barnehagen

Barn som skal bytte avdeling, får anledning til å besøke den nye avdelingen og bli kjent der før oppstart. Om våren har vi hele uker med tilvenning på stor avdeling. Toåringene fra Lønneberget og Bakkebygrenda har felles opplegg det siste året før overflytting til stor avdeling. Det blir også arrangert foreldremøte for barn som skal bytte avdeling.

«Ved overganger innad i barnehagen skal en legge til rette for at voksne og barn får tid og rom til å bli kjent»

Rammeplan for barnehagen 2017, s 33

Overgang mellom barnehage og skole

Vi vil at barna skal få oppleve sammenheng mellom skole og barnehage. Vi vil at alle skal møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. 5-åringene i Boganess barnehage kaller seg Hakkespetter. Disse har skoleforberedende aktiviteter – se s. 20. Om våren besøker de Jåtten barneskole, og før sommeren arrangeres det avslutningsfest med overnatting i barnehagen. Foreldrene er med på første del av denne.

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skole, legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehagen til skole og SFO»

Rammeplan for barnehagen 2017, s. 33



Danning gjennom omsorg, lek og læring

Danning legger grunnlaget for barnets allsidige utvikling. Gode dannelsesprosesser setter barnet i stand til å håndtere livet ved at de har muligheten til å motta utfordringer. Barnet tilegner seg kunnskaper og ferdigheter, gir omsorg, utøver empati, føler seg verdifull og forholder seg prøvende og nysgjerrige til verden rundt seg.

«Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.»

Rammeplan for barnehagen 2017, s. 21



BOGÅNES
BARNEHAGE

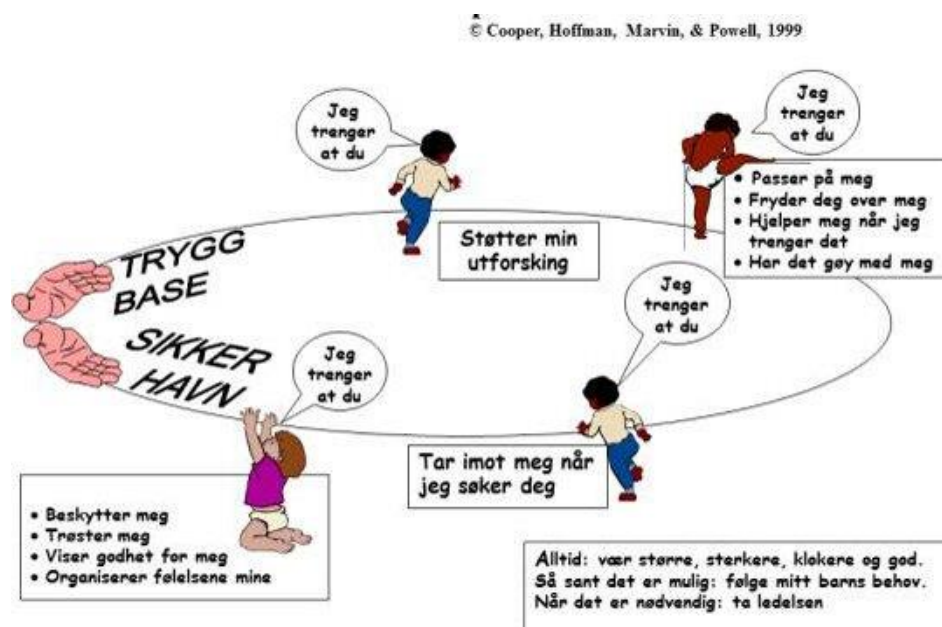


I vår barnehage vil vi at alle barn skal møtes med omsorg. Personalet har en yrkesetisk forpliktelse til å handle omsorgsfullt overfor alle barn i barnehagen. Omsorg skal prege alle situasjoner i barnehagedagen og komme til uttrykk når barn leker og lærer, i stell, måltider og påkledning.

- Personalet skal ivareta barnas behov for ro og hvile.
- Barna skal bli sett ut fra deres alder og modenhet.
- Personalet må være bevisst sin omsorgsrolle og hvilke holdninger som formidles til barna.
- Omsorg handler også om relasjonen mellom barn og det å vise omsorg for hverandre.
- Personalet må gi barna mulighet til å gi hverandre omsorg og ta imot omsorg fra andre. Dette er en del av grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse, og er et viktig bidrag i et livslangt læringsperspektiv.

I Boganes barnehage skal alle de voksne kjenne **trygghetssirkelen** og bruke denne aktivt i samspill med barna. Man skal være til stede for barna både fysisk og mentalt, og lære seg å kjenne og tolke hvert enkelt barn sine signaler.

De voksne skal fungere som ladestasjoner for barna. De skal opptre på en autoritativ måte - varme, støttende og tydelige. På denne måten oppnås trygg tilknytning og barna får hjelp til å regulere følelser og adferd.



Figur 1: Trygghetssirkelen

Satsingsområde: Lek

Leken har en egenverdi som skal skje på barnas premisser. Den er med på å legge grunnlag for blant annet læring, sosial kompetanse, stimulering av språk og motorisk trening. Den opparbeider mestringsfølelse og selvtillit.

Leken kan være et nyttig middel til å realisere noe annet enn lek eller den kan være et gode i seg selv.

I Boganess barnehage skal personalet gi tid, rom og godt lekemateriale for inspirasjon til ulike typer lek. De skal være deltakende rollemodeller og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken. Personalet skal legge til rette for fellesopplevelser som kan være utgangspunkt for lek.

Barna skal oppleve at personalet er tilstede for å støtte og veilede dem ved behov i leken. Vi skal bidra til at alle barna opplever et inkluderende miljø. For å sikre dette, skal personalet dele i mindre grupper, observere, analysere, være bevisst på og vurdere egen rolle. Personalet må vise glede ved leken.

Barnehageåret 2023-2024 skal barnehagen ha lek som satsingsområde.

«Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne.»

Rammeplan for barnehagen 2017, s. 20



Læring

For å fremme læring skal barna oppleve et stimulerende miljø som gir dem lyst til å leke, utforske og mestre. Personalet skal være oppmerksomme på barnas interesser, være engasjerende, støttende og undrende sammen med barna. Personalet skal sørge for gode og varierte opplevelser, gi barna ulike erfaringer med bruk av hele kroppen, alle sanser og en følelse av utfordring og mestring.

Barns medvirkning

I Boganæs barnehage vil vi at alle barn skal få erfare og få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Personalet skal utvikle en bevisst holdning til medvirkning. De ansatte har fokus på det barna sier og oppmuntrer ved å stille spørsmål.

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Jf. Barnehageloven §1 og §3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1.

Gjennom samtaler vil vi inkludere barna i den daglige driften. Barna skal få oppleve at:

- Deres tanker, meninger og opplevelser blir sett, hørt og tatt hensyn til.
- De blir oppmuntret til å gi uttrykk for egne tanker og meninger.
- Det finnes rom for å undre seg og å stille spørsmål.

Den viktigste medvirkningen skjer i det daglige arbeidet, gjennom handlinger, samtaler og opplevelser.

«Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet.»

Rammeplan for barnehagen, s.27



Fagområdene i rammeplan for barnehagen

«Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill bøker og musikk i arbeidet med fagområdene.»

Rammeplan for barnehagen 2017, s. 47

Kommunikasjon, språk og tekst

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehages innhold.

«Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjons former.»

Rammeplan for barnehagen, 2017, s.47

Barnehagen skal:

- Gi barna en solid og god språkstimulering.
- Synliggjøre språket på avdelingen gjennom tall, bilder, bokstaver og sanger på veggen.
- Fantasere gjennom samtaler med barna, ta fatt i ting barna er opptatt av.
- Bruke rim, eventyr, regler, dikt, sanger, høytlesning og rytmeleker.
- Bruke konkrete- en samling med språkstimulerende materiell som er med på å styrke barnas språktilegnelse i barnehagen.
- Gi barna erfaringer ved å uttrykke seg med ulike skriftspråk, gjennom lese- og skriveaktiviteter.
- Synliggjøre mangfold.
- Bruke lesing som metode.

Barn er kroppslig aktive og uttrykker seg ved bruk av kroppen. Grunnleggende kunnskap og ferdigheter innenfor kropp, bevegelse, mat og helse som barnet får fra tidlig alder kan vare livet ut.

«Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse.»

Rammeplan for barnehagen, 2017, s.49

Barnehagen skal:

- Legge til rette for variert fysisk aktivitet både ute og inne. Barnehagen har eget aktivitetsrom med forskjellig utstyr.
- Gi barna gode og varierte erfaringer med natur og friluftsliv.
- Tilby varmmat to dager i uken og variert frukt og grønt hver dag.
- Jobbe med å lære barn å sette egne- og til å respektere andres grenser.
- Fokuserer på god personlig- og forebyggende hygiene.



Ulike former for kunst, kultur og kreativitet gir barna mulighet til å bearbeide inntrykk på sin egen måte.

«Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid.»

Rammeplan for barnehagen 2017, s.50

Barnehagen skal:

- Gi barna estetiske erfaringer med kunst og kultur.
- Gi barna opplevelser og muligheten til å skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.
- Gi barna opplevelser som de kan bearbeide gjennom kunst.
- Bruke musikk aktivt gjennom barnehagedagen.
Barnehagen abonnerer på «syngende barnehage».



Naturen er en viktig arena som bidrar til undring og refleksjon.

«Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling.»

Rammeplan for barnehagen 2017, s.52

Barnehagen skal:

- La barna bli glade i å vise respekt for naturen.
- La barna få en forståelse for hvordan vi kan ta vare på naturen.
- La barna bli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener.
- Gi barna opplevelse av tilhørighet til naturen.
- Gi barna erfaring med bruk av teknologi og redskaper.



BOGANES
BARNEHAGE



Religion og livssyn er med på å legge grunnlaget for etiske normer.

«Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold.»

Rammeplan for barnehagen 2017, s.54

Barnehagen skal:

- Reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen.
- Legge til rette for at barna får kjennskap til verdier, høytider, fortellinger og tradisjoner i ulike religioner og livssyn.
- La barna få interesse for samfunnets mangfold og anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar.



Nærmiljø og samfunn

Barnehagen kan sees på som barnas lokalsamfunn. Alle barn og voksne er viktige for fellesskapet.

«Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.»

Rammeplan for barnehagen 2017, s.56

Barnehagen skal:

- Gi barna kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker i tilknytning til nærmiljøet.
- Presentere ulike levevis og ulike familieformer.
- La barna – gjennom lek og aktiviteter – få kjennskap til og erfaring om menneskerettighetene, ved å lytte, forhandle og diskutere.
- La barna få kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon og kjennskap til nasjonale minoriteter.

Antall, rom og form

Mål: Alle barn skal få matematiske opplevelser og erfaringer.

Sammen med barna finner vi matematikken i naturen, eventyr, rim og regler, sanger, konstruksjonslek og i aktiviteter som krever kategorisering og systematisering. Personalet bygger på barnas erfaringer og interesser, og nytter lek og andre aktiviteter til å bevisstgjøre barna om matematiske begreper og symboler.

«Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende.»

Rammeplan for barnehagen, 2017, s.53

Gjennom arbeidet med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna:

- Oppdager og undrer seg over matematiske sammenhenger.
- Utvikler forståelse for grunnleggende matematiske begreper.
- Leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på.
- Erfarer størrelse i sine omgivelser og sammenligner disse.
- Bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse.
- Undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter.
- Undersøker og får erfaring med løsning av matematiske problemer og opplever matematikkglede.

Rammeplan for barnehager, 2017, s. 54



Cabarét

Mål: Barna skal få følelsen av å skape og mestre noe sammen, og å vise det frem gjennom bruk av musikk og drama.

Boganes barnehage har hatt årlig cabarét siden 1998, hvor både barn og voksne er delaktige. Dette er blitt en tradisjon for vår barnehage og et populært innslag som barn, foreldre og personalet setter pris på. Ifra høsten og fram til premiere i mars/april er det felles cabarétprosjekt for hele barnehagen. Tiden går da med til å øve inn sanger, dramatisere, lage kulisser og kostymer. Etter at vi har vist fram cabaréten avslutter vi prosjektet med premieutdeling til alle barna på premiefest.

Det velges et nytt tema for hver cabarét. Dette går som en rød tråd gjennom flere måneder.

Det yngste kullet på småbarnsavdelingene er ikke med på dette.



Turavdelingen

Mål: Gi barna gode opplevelser gjennom undring, sansing, lek og læring i naturen.

På Saltkråkan blir opplevelser i naturen brukt som metode for å oppfylle barnehagens visjon.

På Saltkråkan har alle barna minimum to turdager i uken. Turer til mange ulike steder, både i nærområdet og litt lenger unna barnehagen. Dette stimulerer barnas utforskertrang og gir dem mange nye og nyttige erfaringer.

Det å ha barnet sitt på Saltkråkan innebærer at det stilles noen krav til foreldre/foresatte. Vi er avhengig av at barnet leveres og hentes i samsvar med kjernetiden på turdager. Det stilles også en del krav til klær og utstyr som barnet trenger for å ha det godt på tur. Dette blir nærmere beskrevet i avdelingens informasjonshefte.

Turavdelingen har base i «veksthuset». Barna leveres og hentes her hver dag.

Hakkespettene (skolestartere)

Mål: 5-åringene i barnehagen skal få et eget tilbud tilpasset deres utviklingsnivå, som skal være spesielt og minnerikt.

5-åringene i Boganes barnehage kaller seg «Hakkespettene» og har førskolegruppe to dager i uka. Om våren har Hakkespettene noen uker hvor alle er samlet hele dagen.

Tema/ aktiviteter som Hakkespettene jobber med i løpet av året:

- Selvstendighetstrening
- Sosial kompetanse
- Selvregulering
- Språk
- Lek
- Drama
- Luciaopptog
- Fysikkforsøk
- Digitale verktøy
- Skoleforberedende aktiviteter
- Trafikkopplæring / Tarkus
- Matlaging
- Tur til Dalsnuten / Kubbetjørn
- Bruk av kjøkkenhagen
- Museumsbesøk
- Cabaret
- Tur til Jåtten skole
- Overnatting i barnehagen
- Svømmeopplæring gjennom fylkeskommunen



Mål: Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene skape helhet i barnas hverdag.

Vi vil at foreldrene skal føle seg som en viktig del av miljøet i barnehagen. De skal føle seg godt mottatt og trygge. **Vi ønsker å legge forholdene til rette for en åpen kommunikasjon der det er mulighet for å ta opp både positive erfaringer og eventuelle utfordringer.** Samarbeidet mellom barnehage og hjem virkeliggjøres gjennom den daglige og uformelle kontakten mellom personalet og foreldre. Foreldre er velkomne til å ta kontakt på barnehagens mobil, mail eller via MyKid. Vi har foreldremøte hver høst, og det tilbys to foreldresamtaler i året. Det er også mulighet for å ha samtaler gjennom Teams. Ta gjerne kontakt dersom dere har behov for samtaler. Årsmøte og foreldrerådsmøte holdes om våren - innen utgangen av april.

Foreldrene inviteres til medvirkning / innspill på innhold i barnehagen (tema, turer, aktiviteter). Det oppfordres til å ta kontakt med barnehagens personale eller foreldrenes valgte representanter i styret eller SU. Foreldreundersøkelsen er et forum hvor foreldrene anonymt kan gi tilbakemeldinger på hvordan de synes barnehagehverdagen fungerer.

Vi forventer at barnehagen blir informert om viktige forandringer og hendelser i barnets liv, som for eksempel endringer i familiesituasjon.



Tradisjoner og høytider

Vi synes det er viktig at barna får oppleve at ikke alle dager i året er like. Vi har mange dager det er verdt å markere:

Juli	Sommerbarnehage
August	Sommerbarnehage Nytt barnehageår 15. august Tilvenning av nye barn
September	Grillfest Oppstart av cabaretforbereelser
Oktober	FN-dag 24. oktober
November	Divali Juleforberedelser
Desember	Adventsamlinger Juleverksted Julekonsert med SSO Lucia med foreldrefrokost Julegudstjeneste Nissefest
Januar	Oppstart av nytt år
Februar	Karneval Samefolkets dag (6. februar)
Mars/April	Påskefrokost Påskeaktiviteter Påskesamling Ramadan / Id Cabaré
Mai	17.mai forberedelser Klar-ferdig-gå-aktivitetsdag

Juni

Aktivitetsdag

Avslutning med overnatting for Hakkespettene

Sommerbarnehage

Sommerbarnehage – I skolens sommerferie slås avdelingene sammen ved behov. Det etterstrebes å alltid ha en kjent voksen fra hver avdeling tilstede gjennom hele sommeren.



Stine Sofie Barnehagepakke

Barnehagen bruker Stine Sofie barnehagepakke. Dette er et opplegg som gir barn kunnskap om vold og overgrep.

Målet med dette opplegget er:

- Barna skal vite hva vold og overgrep er.
- Barna skal vite hvor de kan si i fra dersom de trenger hjelp.
- Barna skal forstå at det aldri er barnas skyld når voksne utsetter dem for vold eller overgrep.
- Barna skal bli kjent med nummeret til Alarmtelefonen 116 111.

Klar-ferdig-gå

Mål: Barn og personalet skal i samarbeid med andre barnehager få oppleve felles aktiviteter og glede. Videre ønsker vi å opparbeide et godt nettverk med de andre barnehagene.

Boganes barnehage har et samarbeid med 5 andre private barnehager i byen. Disse barnehagene er Rognebærhagen, Geitastova, Tommeliten, Bamsebu og Mjughaugskogen.

Vi har følgende fellesaktiviteter:

- Smak på tur – smake på ulike matvarer på tur.
- Felles faglige personalmøter.



BOGANES
BARNEHAGE



Mål: Barna og personalet skal få kjennskap til bruk av digitale verktøy i barnehagen.

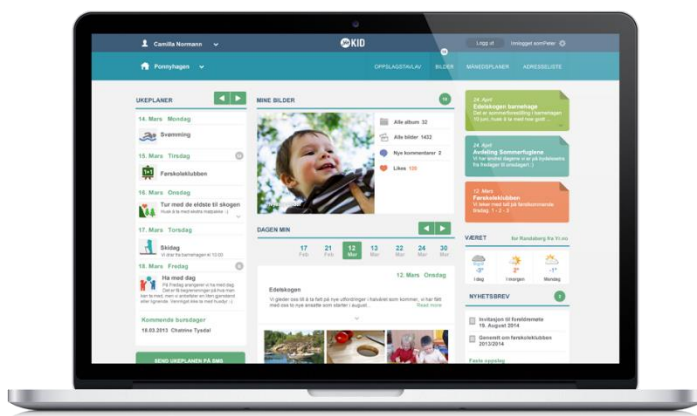
IKT har en sentral plass i dagens samfunn og de fleste barn får tidlig erfaring med bruk av digitale verktøy. Vi i barnehagen ønsker at digital praksis bidrar til barnas lek, kreativitet og læring.

Digitale verktøy gir både barn og voksne nye og spennende måter å lære og uttrykke seg på og dette ønsker vi å benytte oss av også i barnehagen. Vi bruker forskjellige digitale verktøy (pc, ipad, cleverboard) rundt og sammen med barna ut i fra deres alder og erfaringer med IKT, for å kunne gi dem en god introduksjon til hva disse verktøyene kan brukes til.



MyKID

MyKid er en digital plattform som skal gjøre kommunikasjonen mellom barnehage og hjem enklere og mer oversiktlig. Her kan foreldre og personalet sende SMS, melde fra om fravær og ferier, få oversikt over barnas aktiviteter i barnehagen via den digitale oppslagstavlen, lese nyhetsbrev, månedsplaner, dagsrapporter og se bilder/video fra barnas dag. MyKid er tilgjengelig via applikasjon til mobilen og via nett. For mer info se www.mykid.no. Ved oppstart i barnehagen vil foreldre få utdelt brukernavn og passord til MyKid.



Personalsamarbeid

Mål: Hver ansatt skal få og ta ansvar for at barnehagen skal være i stadig utvikling.

Et godt personalsamarbeid er avgjørende for den kvaliteten vi til enhver tid ønsker å ha i barnehagen. Vi legger vekt på:

- Trygghet
- Humor
- Engasjement
- Motivasjon
- Ansvar

Vi ser det som viktig å utvikle oss faglig. Dette gjør vi ved å delta på kurs, gjennomføre fagdager, fordype oss i fagstoff og reise på teambuilding.

Dokumentasjon og vurdering av pedagogisk arbeid

Dokumentasjon

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dette kommuniseres utad gjennom:

- Månedsbrev
- Temadokument
- Dagsrapport
- Bilder

Barnehagen skal tilrettelegge for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier. Barnehagen har avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager hvor det skapes og evalueres planer i fellesskap. Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

Vurdering

Rammeplan for barnehager påpeker at dokumentasjon og vurdering skal være et prioritert arbeidsområde. Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Vurderingsarbeidet er viktig for å sikre at barna får et tilbud som følger barnehageloven og rammeplanen.

- Månedsevaluering i månedsbrev
- Foreldremøter/foreldresamtaler
- Foreldreundersøkelsen
- Driftsrapporter til styret
- Halvtårsevaluering



Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve framgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldergrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

Rammeplan for barnehagen 2017, s. 44

Personalet har utarbeidet progresjonsplaner i forholdet til fagområdene i barnehagen, samt i forhold til omsorg, lek, danning og læring. Planene skisserer omtrent hva vi ser for oss at barna skal oppleve og utvikle på liten/stor avdeling. Barna er imidlertid forskjellige og utvikler seg i sitt eget tempo. Individuelle variasjoner vil derfor forekomme. De neste sidene presenterer en oversikt over mål sortert i aldersgruppene 0-3 år og 3-6 år innenfor ulike utviklingsområder.

Kommunikasjon, språk og tekst	
0-3 år	3-6 år
<u>Barnehagen skal bidra til at barna:</u> • erfarer verbal og non verbal kommunikasjon i samspill med voksne og andre barn • får tid og rom til å utvikle seg • erfarer bruk av konkrete og bilder i møte med varierte fortellinger og sanger • blir glad i å lese i bøker • får hjelp av voksne til å sette ord på følelser, opplevelser, gjenstander osv. • forstår enkle beskjeder • får førstehåndserfaring med tall og bokstaver • klarer å holde oppmerksomheten i korte perioder	<u>Barnehagen skal bidra til at barna:</u> • kjenner igjen ordbilde av sin egen bokstav • bevisstgjøres på bruk av språket i konfliktsituasjoner og setter ord på følelser • kjenner til digitale hjelpemidler • ser sammenheng med det talte og skrevne ord • får interesse for begynnende lekelesning og lekeskriving • utvikler språklig bevissthet • får kjennskap til alfabet • lærer å skrive sitt eget navn

• forstår instruksjoner med to ledd og bruker 2-3 ords setninger	• utvikler interesse/evne for å lytte til andres fortellinger • trener på å hevde sine meninger, lytte til andre og vente på tur • klarer å forstå kollektive beskjeder • erfarer at tall og bokstaver blir en del av det daglige livet i barnehagen - med dette øker barnas interesse for skrift og talespråk • erfarer høytlesning
Kropp, bevegelse, mat og helse	
<u>Barnehagen skal bidra til at barna:</u> • blir kjent med kroppen og benevne kroppsdelene • begynner å tilegne seg gode matvaner, samt utvikle et positivt forhold til mat og måltider • er ute i frisk luft hver dag • får gå små turer i nærmiljøet • tumleleker • utvikler god håndhygiene • får finmotorisk trening • tilegner seg grunnleggende grovmotoriske bevegelser (rulle, hoppe, sykle, krabbe) • får erfaring med hverdagsaktiviteter • erfarer og utvikler mestringsglede • får allsidige bevegelseserfaringer, ute og inne, året rundt	<u>Barnehagen skal bidra til at barna:</u> • utvikler mestringsglede • får allsidige bevegelseserfaringer, ute og inne, året rundt • får økt kroppsbevissthet og trening i og kunne sette egne grenser i forhold til intimitet, muskler og styrke • får mer forståelse for hvordan kroppen fungerer innvendig og utvendig • får økt selvstendighet ved måltider, i av- og påkledning og toalettbesøk • erfarer gode holdninger rundt måltidet (høflighet, bordskikk, smake, vente på tur, samarbeid) • får økt kunnskap om renslighet, hygiene, bakterier og smitte • får økt kunnskap om kosthold og matens opprinnelse • får bedre kontroll på finmotorikken

Kunst, kultur og kreativitet	
<u>Barnehagen skal bidra til at barna:</u> • får erfaring med forskjellige formingsmateriale og uttrykksformer • lærer fargenavn • får utviklet sin fantasi og skaperglede • får lytte til forskjellige sjangre innen musikk og legge til rette for dans og bevegelse • deltagelse og opptreden i vår egen Cabaré • får kjennskap med ulike instrumenter • får utviklet sin kreative lek og rollelek • får klippe, lime, perle, male, forme med kitt, konstruksjonslek	<u>Barnehagen skal bidra til at barna:</u> • får kjennskap til kulturelle opplevelser som teater, bibliotek og museer • får erfaring med ulike materialer for kreativ utfoldelse • får kjennskap til forskjellige eventyr, fortellinger, dramatiseringer, vår egen Cabaré der barna får opptre • kan flere farger, lage system og mønster • Får tegne- og maleoppgaver, tegne etter modell, hodefoting, utvikle et godt blyantgrep • får erfaring med å bruke saks • får felles og egne prosjekt basert på barnas interesse, initiativ og ideer
Natur, miljø og teknologi	
<u>Barnehagen skal bidra til at barna:</u> • får oppleve gleden av å være ute i ulikt vær og i ulike årstider • får utforske barnehagens uteområde • får turer i nærmiljøet • får kjennskap til ulike dyr, insekter og planter i naturen • utvikler begynnende miljøbevissthet • får en viss forståelse av de ulike årstidene • erfarer bruk av digitale verktøy • får lære om brannvern	<u>Barnehagen skal bidra til at barna:</u> • får være ute i allslags vær • får lære om de ulike årstidene • lærer og viser respekt for natur og miljø • blir kjent med kildesortering • får utforske og undre seg over naturfenomener, dyreliv, planteliv, insekter og småkryp • får bli kjent med menneskets og dyrets livssyklus • får kjennskap til ulike fysikkforsøk

• får lære om trafikk	• får bruke oppslagsverk ved spørsmål og undring, også digitalt • får kjennskap til interaktiv tavle • får kjennskap til elementene; jord, ild, lys og vann • blir gjort oppmerksom på giftige vekster og dyr i norsk natur • får lære om brannvern • får lære om trafikk • får erfaringer med ulike verktøy (hammer, spiker og spikkekniv)
Antall, rom og form	
<u>Barnehagen skal bidra til at barna:</u> • får førstehåndserfaring og blir kjent med preposisjoner og tallsymbolene • får lære forskjell på en og mange • får lagt til rette for lek med innpasningspuslespill, putteboks og konstruksjonslek • får øvelse i peketelling • får øve på å skille ulike former • får interesse for matematikk i hverdagslivet, eks. dekke bord, rydde leker på rett plass, dagsplan osv. • får kjennskap til de vanligste fargene • får kjennskap til tidsbegrep	<u>Barnehagen skal bidra til at barna:</u> • får bli kjent med matematiske begreper i hverdagen • får bli kjent med tall, former (trekant, kvadrat, sirkel og rektangel) og mønster i lek og aktiviteter • får erfaring med ulike måleredskaper og måleenheter • får kjennskap til ukedager, måneder og årstider (dagsplan, sanger og bøker) • får kjennskap til parkobling, sortering, tid og orientering • skal kjenne til tallene 1-20 • får legge puslespill i ulik vanskelighetsgrad • får øve på avansert konstruksjonslek • forstår sammenhengen mellom tall og mengde

	• får kjennskap til de vanligste fargene og lære hva de heter
Etikk, religion og filosofi	
<u>Barnehagen skal bidra til at barna:</u> • får utviklet vennskap og empati • utvikler god bordskikk og være høflige • får kjennskap til og innsikt i våre og andre religioners høytider • får kjennskap til forskjellige følelser • skal bli bevisst på at egne handlinger påvirker andre • skal få øve på å inkludere andre i leken • skal lære å dele, vente på tur og etter hvert finne gleden over å være i samspill med andre barn	<u>Barnehagen skal bidra til at barna:</u> • erfarer at det er flott å være meg, det er greit å være forskjellig • får lære om land, kulturer og språk som finnes i barnegruppen • får kjennskap til og innsikt i våre og andre religioners høytider • møtes med økte krav og forventninger til deres sosiale kompetanse og prososiale atferd med voksne som rollemodeller og veiledere • får samtale om følelser, toleranse, ulikheter, personlige grenser og respekt for andre • sammen med voksne filosoferer over hverdagens små og store ting som opptar dem • har fokus på fellesskap, vennskap og gode relasjoner
Nærmiljø og samfunn	
<u>Barnehagen skal bidra til at barna:</u> • opplever tilhørighet til barnegruppen og barnehagen. • får utforske barnehagens uteområde og nærmiljø • får erfare at de er verdifulle og viktige for fellesskapet	<u>Barnehagen skal bidra til at barna:</u> • får oppleve gruppefølelse og samhold • får bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer i samfunnet vårt • får bli kjent med nærmiljøet • får lære om lover og regler i barnehagen og det norske samfunn

• lærer navnene på barn, voksne, barnehagen og byen vår • får utviklet gruppefølelse gjennom samlinger og andre aktiviteter • får erfare at alle får like muligheter til deltagelse uansett kjønn og etnisitet	• får bli kjent med at samene er Norges urfolk og få kjennskap til samisk kultur • får en begynnende kunnskap om menneskerettigheter og FNs barnekonvensjon • får kunnskap om vår nasjonaldag • skal erfare at de har medvirkning og er del i et demokratisk samfunn • får erfare buss og tog som fremkomstmiddel
--	---

Progresjonsplan andre områder

Omsorg

Barnehagen skal bidra til at barna:

- Opplever trygghet i barnehagen
- Får anledning til å vise ulike følelser
- Blir trøstet når de trenger det
- Utvikler empati
- Utvikler tillit til seg selv og andre
- Møter anerkjennende voksne
- Opplever gode tilvenningsrutiner
- Blir tatt godt imot om morgenen
- Opplever gode rutinesituasjoner
- Opplever godt foreldresamarbeid

Barnehagen skal bidra til at barna:

- lærer seg å trøste andre
- lærer seg å kunne ta imot omsorg
- lærer at vi deler med hverandre og at vi hjelper hverandre
- utvikler empati
- inkluderer andre
- kjenner seg trygge og opplever god fysisk og psykisk omsorg
- møter anerkjennende voksne
- opplever gode tilvenningsrutiner
- blir tatt godt imot om morgenen
- opplever gode rutinesituasjoner
- opplever godt foreldresamarbeid

Lek	
<u>Barnehagen skal bidra til at barna:</u> • lærer begynnende turtakingslek • viser interesse og nysgjerrighet for det rundt seg • opplever samspill i titt-tei lek • utvikler begynnende parallell lek • lærer seg å dele og holde på leker • utvikler begynnende late-som lek og rollelek • utvikler evnen til å være i lek over tid • får erfare ulike lekemiljø • opplever tilstedeværende voksne i leken • opplever glede ved leken	<u>Barnehagen skal bidra til at barna:</u> • får fellesskapsopplevelser som stimulerer til vennskap • lærer seg sentrale elementer for å kunne delta i lek • opplever tilstedeværende voksne i leken • får tilbud om lek og aktiviteter som fremmer turtaking • får veiledning av de voksne når de trenger det i leken • opplever rollespill • får tid, rom og lekematerialer som inspirerer til ulike typer lek • mestrer lekesignaler og blir værende i leken over tid • skal kunne lære seg ulike roller • får mulighet til å bearbeide det de opplever gjennom leken • får kjennskap til ulike typer lek. Fra rollelek til konstruksjonslek og regellek • opplever glede ved leken • skal kunne delta i regellek og utvikle evnen til å håndtere tap • skal kunne drive leken videre og kunne motta impulser fra andre

Danning	
<u>Barnehagen skal bidra til at barna:</u> • blir kjent med avdelingens rutiner og normer – og etter hvert lærer seg disse • lærer seg å sitte ved bordet under måltidet og være en del av fellesskapet • viser interesse for – og er deltagende i samlingsstunder • får en følelse av at JEG er viktig, og at de andre tar meg på alvor • opplever trygge og tydelige voksne • opplever voksne som er tålmodige og gir barna mange gjentakelser • opplever voksne som viser respekt for barnas kommunikasjonsmåte – både verbalt og nonverbalt • opplever at det blir tatt hensyn til barnets og foreldrenes kulturelle identitet, tradisjon og kultur • får kjennskap til mangfold ved hjelp av flagg, sanger, mat o.l.	<u>Barnehagen skal bidra til at barna:</u> • opplever anerkjennelse • utvikler en positiv selvfølelse • opplever respekt for sin identitet og kultur • opplever voksne som lytter og bekrefter barnas signaler, tanker og ideer • opplever voksne som tar utgangspunkt i barnas interesser og det barna er gode på • opplever trygge og tydelige voksne • opplever vennskap • får kjennskap til verdier som inkludering og samhold • opplever at det blir tatt hensyn til barnets og foreldrenes kulturelle identitet, tradisjon og kultur • opplever respekt for ulikheter blant mennesker • får kjennskap til mangfold ved hjelp av flagg, sanger, mat o.l. • utvikler kunnskap, verdier og holdninger • anerkjennes som selvstendige mennesker med sine egne tanker og følelser • får hjelpe til med praktiske gjøremål

	• lærer å innrette seg etter rutiner og regler i barnehagen • blir ansvarsbevisste • opplever tilhørighet til samfunnet, natur og kultur • lærer å stille spørsmål til seg selv og andre • blir utfordret på sine tanker
Læring	
<u>Barnehagen skal bidra til at barna:</u> • opplever mestring i rutinesituasjoner i form av begynnende selvstendighet • opplever forutsigbarhet • kjenner trygghet • kan lytte og ta imot beskjeder • opplever sensitive og tilstedeværende voksne • opplever voksne som bidrar til et rikt språkmiljø • opplever voksne som veileder og inspirerer • får rike og varierte opplevelser, erfaringer og utfordringer • lærer å kle på seg selv • klarer å lytte i samling • får motoriske utfordringer	<u>Barnehagen skal bidra til at barna:</u> • lærer å kle på seg selv • utøver respekt for seg selv og andre • klarer å lytte i samling • viser nysgjerrighet rundt ulike fenomener • klarer å ta imot- og gi beskjeder • utvikler kreativitet • opplever mestring i rutinesituasjoner i form av begynnende selvstendighet • får motoriske utfordringer • får god språkutvikling ved hjelp av et godt språkmiljø på avdelingen • får god sosial utvikling • opplever medvirkning • får passelig med utfordringer

• får god språkutvikling ved hjelp av et godt språkmiljø på avdelingen	• opplever sensitive og tilstedeværende voksne • opplever voksne som veileder og inspirerer
--	--



Velkommen til oss!